



Anlage 1

Computereinsatz in den einzelnen Jahrgangsstufen

Einsatzgebiete des Computers	1. und 2. Schuljahr Die Kinder sollen:	3. und 4. Schuljahr Die Kinder sollen
Als Lernwerkzeug:	<ul style="list-style-type: none">➤ das Hoch- und Runterfahren des Computers lernen➤ im Umgang mit der Maus vertraut werden➤ wichtige Tasten der Tastatur nutzen können➤ mit Budenberg und/oder Lernwerkstatt arbeiten können➤ Blitzrechnen nutzen➤ sich experimentierend mit dem Malprogramm Paint auseinandersetzen➤ sich auf der Antolinseite zurechtfinden	<ul style="list-style-type: none">➤ ihre gewonnenen Kenntnisse in der Nutzung des Computers als Lernwerkzeug vertiefen ➤ Antolin selbstständig aufrufen und sich einloggen können
Als Schreibwerkzeug zur Textproduktion	<ul style="list-style-type: none">➤ (als Zusatzangebot für leistungsstarke Kinder, mit Goldfinger junior das Zehnfingersystem erlernen)	<ul style="list-style-type: none">➤ einen Text mit Word schreiben können➤ einfache Formatierungen wie Schriftgröße, Zeilenabstand, Schriftarten, Schriftfarbe, Schriftdesign (z.B. unterstrichen, fett...) und Seite einrichten anwenden lernen
Als Werkzeug zur Informationsbeschaffung	<ul style="list-style-type: none">➤ erleben, dass das Internet als Informationsquelle hilfreich sein kann (Lehrerin bringt Informationen aus dem Netz ein, oder Eltern und Kinder forschen zu Hause gemeinsam)	<ul style="list-style-type: none">➤ lernen, dass Windows-Sicherheitsmeldungen unbedingt beachtet werden müssen➤ mit dem Internetexplorer Suchmaschinen nutzen können, um gezielt Informationen zu entnehmen➤ erkennen, dass Anonymität im Netz wichtig ist
Als Werkzeug zum Publizieren		<ul style="list-style-type: none">➤ Texte, Bilder und Tabellen auf einer Seite anordnen können (nur als Zusatzangebot für leistungsstarke Kinder)

