

Gliederung des Schulprogramms der Gustav-Heinemann-Gesamtschule

A Präambel

A.1 Vorwort

A.2 Gustav Heinemann – der Namensgeber

Anl. 1: Namensgebung 1986

Anl. 2: Gustav Heinemann - Lebenslauf

A.3 Leitziele

A.4 Leitfaden – Revision 2007

B Übergeordnete Schwerpunkte

B.1 Öffnung von Schule

B.1.1 Außerschulische Lernorte

B.1.2 Lehrerbildung

B.1.3 Kooperationspartner* 

B.1.4 Öffentlichkeitsarbeit

B.1.5 Fortbildung

B.2 Miteinander – füreinander

B.2.1 Prävention als Erziehungskonzept

B.2.1.1 Gewaltprävention

B.2.1.2 Suchtprävention

B.2.2 Beratung

Anl. 1: Beratungskonzept

B.2.3 Schülermitverantwortung

Anl. 1-4: Arbeit in der SV

Anl. 5-10: Streitschlichtung

Anl. 11: Patenschüler

Anl. 12-14: Ordnungsdienste

B.2.4 Elternarbeit

Anl. 1: Sprechstunden

Anl. 2: Mitteilungsheft

Anl. 3: Förderverein

Anl. 4: Schulreport

B.2.5 Regelungen für das Schulleben

Anl. 1: Hausordnung

B.2.6 Feiern

Anl. 1: Entlassfeier Kl. 10

Anl. 2: Abiturfeier

Anl. 3: Schul- und Sportfest

Anl. 4: Tag der offenen Tür

B.2.7 Raum für eigenverantwortliches Denken

B.3 Eigenverantwortliches Lernen

B.3.1 Training von Methoden und Arbeitstechniken

Anl. 1-3: Bausteine, Inhalte, Evaluation

B.3.2 Einsatz neuer Medien

B.3.3 Selbstlernzentrum

Anl. 1: Presseberichte

B.4 Vorhaben und Projekte

B.4.1 Agenda 21

Anl. 1: Offener Entwurf

B.4.2 Fachübergreifende Vorhaben

B.4.3 Projekte

B.4.4 Schule ohne Rassismus

B.4.5 Musikklasse



B.5 Fördern und Fordern

Konzept zur Kompetenzförderung

B.5.1 Förderung der sprachlichen Kompetenz

Anl. 1: Verbindliche Absprachen -

Förderung der deutschen Sprache als Aufgabe aller Fächer

B.5.2 Qualitätssicherung/Parallelarbeiten



B.5.3 Ganztag

Anl. 1-3: Arbeitsgemeinschaften

C Stufenbezogene Schwerpunkte

C.1 Orientierung in Klasse 5 und 6

C.1.1 Grundschulkontakte

C.1.2 Übergang von der Grundschule zur Gesamtschule

C.1.3 „Wir lernen uns kennen“ (Wiluk-Woche)

Anl. 1-5: Spiele, Beratungsadressen, Erste Hilfe, Verkehrserziehung

C.2 Differenzierung ab Klasse 7

C.2.1 Neigungsdifferenzierung

Anl. 1-4: Elternbriefe, Informationen zu den Fächern

C.2.2 Fachleistungsdifferenzierung

C.3 Laufbahn- und abschlussbezogene Schwerpunkte in den Klassen 8-10

C.3.1 Schulbezogener Teil

Anl. 1: Abschlussbestimmungen

C.3.2 Tag der beruflichen Orientierung und Praxis (T-BOP)

Anl. 1-3: Begründung für die Einführung, Projektbeschreibung, Organisation

C.4 Qualifizierung in Klasse 11, 12 und 13

D Schulinterne Fachcurricula

D.1 Arbeitslehre

- D.1.1 Arbeitslehre – WP I
- D.1.2 Hauswirtschaft
 - D.1.2.1 entfällt
 - D.1.2.2 Hauswirtschaft – WP II
- D.1.3 Technik
 - D.1.3.1 entfällt
 - D.1.3.2 Technik 5 + 7
- D.1.4 Wirtschaftslehre
 - D.1.4.1 entfällt
 - D.1.4.2 Wirtschaftslehre 6, 8, 10
- D.1.5 T-BOP 9
- D.1.6 entfällt

D.2 Gesellschaftslehre

- D.2.1 Gesellschaftslehre 5 - 10
- D.2.2 Geschichte S II
- D.2.3 Erdkunde S II

D.3 Informatik

- D.3.1 Informatik – WP II
- D.3.2 Informatik – S II
- D.3.3 Bürotechnik – WP II

D.4 Künstlerisch-musischer Bereich

- D.4.1 Kunst
- D.4.2 Kunst – WP II
- D.4.3 Mode-Design WP II
- D.4.4 Musik

D.5 Mathematik

D.6 Naturwissenschaften


- D.6.1 Biologie
- D.6.2 Chemie
- D.6.3 Physik
- D.6.4 Naturwissenschaften 5 - 7
- D.6.5 Naturwissenschaften – WP I
- D.6.6 entfällt

D.7 Pädagogik

- D.7.1 Pädagogik – WP II
- D.7.2 Pädagogik – S II

D.8 Religion / Philosophie

D.8.1 Religion

D.8.2 Ethik (in Planung) 

D.8.3 Philosophie

D.9 Sozialwissenschaften

D.10 Sport

D.10.1 Sport 5 –13

D.10.2 Sport – WP II

D.11 Sprachen

D.11.1 Deutsch

D.11.2 Englisch

D.11.3 Französisch

D.11.3.1 Französisch – WP I

D.11.3.2 Französisch – WP II

D.11.3.3 Französisch – S II

D.11.4 Latein

D.11.4.1 Latein – WP I

D.11.4.2 Latein – S II

D.11.5 Türkisch

D.11.5.1 Türkisch – WP I

D.11.5.2 Türkisch – ME

D.12 Schulinterne Studentafel

D.13 Schulinterne Kurzcurricula



*= Die mit diesem
Zeichen versehenen
Kapitel sind noch in
Arbeit.*