

## Gustav-Heinemann-Agenda 21

Für Ergänzungen offener Entwurf, Stand Dezember 2000

**B 4.1.A1 Agenda 21 – Anlage Offener Entwurf**

Handlungsfelder	Ist-Zustand	Qualitätsziel	Maßnahmen
<b>Abfallvermeidung, Müllerrfassung</b> Agenda Kap. 20	Getrennsammlung von 4 Fraktionen in Klassenr. u. von 2 Frakt. auf Fluren Geb.A (Ordndienst)	Flächendeckende Mülltrennung und -erfassung im gesamten Gebäude und auf dem Schulhof. Warenumstellung am Kiosk: Mehrweg statt Einweg, Recycling von Wertstoffen	Bestückung sämtlicher Räume (incl. Forum) mit gelben Tonnen. Aufklärung im Unterricht, Projektstage zum Thema Müll, Beratung mit Kioskbetreiber und Eltern. Korksammel - Tonne
<b>Alternative Energiegewinnung</b> Agenda Kap. 9	Solarmodule auf Dach des NW-Traktes mit einer Leistung von ca. 1,2 kw max.	Erweiterung durch weitere Modulsätze. Montage von Sonnenkollektoren zur Erwärmung von Brauchwasser für Turnhalle.	Anträge an die zuständigen Gremien bei Kommune, Land und Bund etc. Unterrichtliche Begleitung besonders in WP/II, NW, GL und WL.
<b>Energieeinsparung</b> Agenda Kap. 9	Teilnahme am Energie-sparprojekt	Minimierung des Energiebedarfs (Heizung, Heißwasserboiler, Lampen)	Energiecheck mit Computerprogramm (Strom). Durchführung des Energiesparprojektes: Schulung und regelmäßige Treffen der Energie-Berater, Exkursionen zu öko-auditierten Betrieben, Wettbewerbe zum Lüften und Heizen
<b>Natur u. Landschaft</b> Agenda Kap. 15	Schulgarten: Pflege von Zierpflanzen durch AG	Erweiterung, Integration von Biotopen; Bau eines Solargewächshauses; Komposter.	Projekte; unterr. Begleitung in NW; Beschaffung von Finanzmitteln, Anträge an Sponsoren.
<b>Verkehr</b> Agenda Kap. 9	ABM-geförderte Fahr-radwache; Radweg zur Westseite der Schule.	Bestandssicherung der Wache. Optimierung der Radwegeführung; Erweiterung verkehrs-beruhigender Baumaßnahmen.	Unterrichtliche Begleitung in GL; Gespräche mit Straßenverkehrsamt und Bezirksvertretung; verbilligtes Ticket 2000 für Lehrkräfte; finanzielle Unterstützung der ABM-Kraft.
<b>Konfliktlösungen</b>	Streitschlichter: 24 ausgebildete Schüler für Jg. 5-7 Streitschlichterraum	SchülerInnen sollen lernen, Konflikte selber zu lösen	Ausbildung, Einführung des 5. Jgs. in die Streitschlichtung, Streitschlichtungs-Seminare
<b>Konsum-gewohnheiten</b> Agenda Kap. 4	Agenda-AG: Verkauf von UWS-Materialien im Forum	Umweltgerechte Bedarfsdeckung in der Schule im food-Bereich; Etablierung umweltgerechter Konsumentenscheidungen.	Unterrichtliche Begleitung in GL. Beratung mit Kioskbetreiber.
<b>Frauenförderung</b> Agenda Kap. 24	Mädchengruppen, betreut durch Soz.pädagogin	Emanzipatorisches Rollenverhalten, Abbau von rollenspezifischen Verhaltensweisen.	Erweiterung des Angebotes von Mädchengrup-pen, WP nicht-koedukativ.
<b>Soziale Gerechtigkeit</b> Agenda Kap. 4	Soziales Lernen 5./6. Jg., Contra Rechts 11. Jg.	Sozial verantwortlicher Umgang, Rücksicht-nahme auf Schwächere u. Minderheiten, Quest-Programm 5.-7. Jg., Ethik-Unterricht	Fortbildung von Lehrkräften zum täglichen Aggressionsabbau; Projekte zum Thema.

Ansprechpartner: Agenda-21-Team: ALE, HAS, SHB, STD; ferner ABM (Solar), JAI u. SEM (Garten), SCI (Streitschl. u. Mädchenförd.), HÖB, KIE, BEA, DOG, LEE

<b>Vorhaben und Projekte</b>	<b>B 4</b>
Agenda 21 – Fachübergreifende Vorhaben – Projekte	B 4.1.A.
<b>Offener Entwurf – Anlage</b>	<b>1</b>