

B 4.2 Fachübergreifende Vorhaben

Zielvorstellungen

Zu den Zielen der fachübergreifenden Vorhaben gehören:

- Die Behandlung überfachlicher Fragestellungen, Themen und Arbeitstechniken.
- Fachbezogene Kenntnisse und Fertigkeiten bei komplexen Aufgaben und Problemstellungen anzuwenden und spezifische Leistungen und Begrenzungen des einzelnen Faches zu erkennen.
- Die Beteiligung jedes Faches zumindest an einem fachübergreifenden Vorhaben im Laufe der Sekundarstufe I.
- Die Durchführung in der Regel in Form jahrgangsgebundener Projektstage, um die organisatorischen Probleme bei der Kooperation über Fächergrenzen hinaus zu begrenzen.

Umsetzung der Ziele

An der Gustav-Heinemann-Gesamtschule werden in den Jahrgängen 5-13 die in der unten abgebildeten Tabelle genannten fächerübergreifenden Vorhaben durchgeführt (linke Spalte). Ausgangspunkt für weitere mögliche Kooperationsthemen (rechte Spalte) sind die von den Fachgruppen formulierten Stoffpläne für die einzelnen Jahrgänge und die darin geäußerten Wünsche für die fachliche Zusammenarbeit.

	Themen bestehender Kooperationen	Fächer	Themen möglicher Kooperationen	Fächer
Jg. 5	Müll	Tc, Gl	Leben im Stadtteil	Ku, D
Jg. 6	Sexualerziehung	NW, Gl	Christmas	E, Mu
Jg. 7	-----		Fest der WP I – Sprachen Internat. Computersprache	L, F, Tü E, If
Jg. 8	-----		Industrialisierung, Automatisierung, Berufe Experimentieren Gesunde Ernährung	Wl, Tc Ph, Ch Sp, Hw
Jg. 9	Berufspraktikum	Gl, Wl	Einstellungstests	M, D
Jg. 10	-----		Internationale Popsongs, Lieder Chansons	E, F, Tü, D
Jg. 11	-----		-----	
Jg. 12	Philosophicum: Psyche	Pl, Pa	-----	
Jg. 13	-----		-----	

Ausblick

Für den Bereich der Sekundarstufe II müssen noch detailliertere Vorschläge erarbeitet werden. In den Jahrgängen 7, 8 und 10 muss noch ein verbindliches Thema vorgeschlagen werden.

Die in die Tabelle genannten Vorschläge werden in einer Dienstbesprechung mit den Fachkonferenzvorsitzenden und in den Fachkonferenzen beraten und eventuell modifiziert.

Nach der Zustimmung durch die Fachkonferenzen muss der Gesamtplan der fächerübergreifenden Vorhaben jeweils der Lehrer- und der Schulkonferenz zur Beschlussfassung vorgelegt werden

Mit der Verabschiedung durch die beiden Gremien wird er dann Teil des Schulprogramms und bietet dann eine verlässliche Planungsgrundlage für die Arbeit der Jahrgangsfachgruppen und der Jahrgangskonferenzen.