

Fächerübergreifende Vorhaben	B 4
Agenda 21 – Fächerübergreifende Vorhaben – Projekte – Schule ohne Rassismus	B 4.3

B 4.3 Projekte

Zielvorstellungen

Projekte bieten sich bei besonderen Themenstellungen an. Sie sind produktorientiert. Zum Beispiel könnte das Ergebnis eine Ausstellung oder eine Veranstaltung mit Aufführung sein. Es gibt die Möglichkeit, sie an einzelne Fächer anzubinden oder fächerübergreifend zu arbeiten. Die Schülerinnen wenden erlernte Arbeitsmethoden aus unterschiedlichen Fachbereichen an und beziehen sie auf ein Thema. Um eine hohe Identifikation und Motivation zu erreichen, sollte die Problemstellung aus der schulischen Wirklichkeit erwachsen und mit der Lebenswelt der Schülerinnen zu tun haben. Die Leitfragen für die Arbeit sollten aus dem Unterricht heraus entwickelt werden. Lehrerinnen und Schülerinnen entwerfen dann gemeinsam eine Projektskizze und planen das Vorgehen. Als Arbeitsformen bieten sich Teamarbeit/Klassenarbeit oder gruppenübergreifende Teams an. Erbrachte Leistungen können entsprechend den Richtlinien als sonstige Mitarbeit beurteilt werden.

Umsetzung der Ziele

Projekte können entweder unterrichtsbegleitend oder als Projekttag durchgeführt werden. Beispielhaft seien hier einige Anlässe für Projektarbeiten genannt:

- Aktuelle Situation mit gesellschaftspolitischer Relevanz
Aktuelles Beispiel:
„Gustav - Heinemann - Gesamtschule Contra-Rechts“ (Schuljahr 2000/2001)
Beteiligte: Schülerinnen der Jgst. 12 und 13
Aktionen:
 - Pressearbeit
 - Unterschriftenaktion
 - Produktion eines T-Shirts
 - Dokumentation mittels einer Ausstellung
 - Beteiligung an einer Demonstration
 - Lesung
 - Diskussionsveranstaltung

- Besonderer Anlass / Ortsbezug
Weitere Projekte, die an der Gustav - Heinemann - Gesamtschule in den Jahren 1985–2000 durchgeführt wurden:
 - Veranstaltungen zur Schuleinweihung mit Bezug zum Stadtteil Huckarde (Aufführungen, Ausstellungen)
 - Mozart – Jahr
 - Brot und Spiele (Opernaufführung)
 - Karnevalsfeier für die Unterstufe
 - Jubiläumsfeiern der Stadtteilbibliothek mit Schreibwerkstatt, Lesungen...

- **Übergreifende Thematik**

Aktuelles Beispiel:

„Ikarus-Projekt“ (Schuljahr 2000/2001)

Beteiligte: Schülerinnen und Lehrerinnen unterschiedlicher Klassen

Aktionen:

- Planung einer Aufführung und
- Ausstellung im März 2001

Schülerinnen und Lehrerinnen arbeiten unterrichtsbegleitend an unterschiedlichen Aktionen, die nachher zusammengeführt werden. Beteiligt sind ganze Klassen/Kurse, aber auch jahrgangsstufenübergreifende Gruppen der Fächer Latein, Sport, Kunst, Deutsch, Literatur.

Konkret wird gearbeitet an:

- Bearbeitung der lateinischen Textvorlage
- Sportlichen Aktionen zum Thema Fliegen
- Tanz/Gestaltung
- Musikkollagen
- Lesung
- Künstlerische Ausdrucksformen
- Lyrik

Weiterhin sind Schülerinnen beteiligt an der technischen Umsetzung und Planung. Die Koordination erfolgt durch eine Arbeitsgruppe von acht Lehrerinnen.