

<b>Differenzierung ab Klasse 7</b>		<b>C 2</b>
Neigungsdifferenzierung - Fachleistungsdifferenzierung		C 2.1.A
<b>Wahlpflichtbereich I - Anlage</b>		<b>2</b>

## C 2.1.A2 Neigungsdifferenzierung - Anlage Wahlpflichtbereich I (Info Fächer)

### 1. ARBEITSLEHRE

Das Fach Arbeitslehre beschäftigt sich mit Unterrichtsthemen aus den Bereichen Technik, Wirtschaftslehre und Hauswirtschaft.

Hierbei soll den Schülerinnen und Schülern ein grundlegendes Verständnis für technische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge in Beruf, Wirtschaft und Haushalt vermittelt werden.

Technische Fähigkeiten, handwerkliches Geschick und Freude am praktischen Tun werden ebenso im Unterricht erlernt und gefördert.

Folgende Unterrichtsinhalte sind in den einzelnen Jahrgangsstufen vorgesehen:

#### 7. Jahrgang (Technik/Wirtschaftslehre)

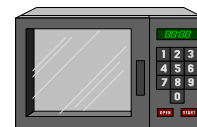
- ┌ Elektrotechnik: Vom Stromkreis zur Schaltung
- ┌ Kunststoffe und deren Eigenschaften
- ┌ Holzarbeit: Bau eines Zauberkastens
- ┌ Die Schulküche als Arbeitsplatz: Geräte, Schneidetechnik, Hygiene

#### 8. Jahrgang (Technik/Wirtschaftslehre/Hauswirtschaft)

- ┌ Löten
- ┌ Metall: Bau einer Aroma-Lampe (Bausatz)
- ┌ Elektro-Technik: Steuer- und Regeltechnik (Ampelanlage)
- ┌ Die Kochstelle: Gas- und Elektroherd, Energiesparen, Unfallverhütung

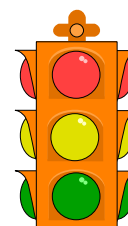
#### 9. Jahrgang (Technik/Wirtschaftslehre/Hauswirtschaft)

- ┌ Sicherung/Versicherung: Feueralarmanlage
- ┌ Elektronik: Wechselblinker/ „Friesenlampe“
- ┌ Bautechnik: Brückenkonstruktionen
- ┌ Holzarbeit: Bau eines „Stummen Dieners“
- ┌ Energietechnik/Kosten- und Preisvergleich verschiedener Energieträger
- ┌ Garen mit Dampf oder Mikrowelle



#### 10. Jahrgang (Technik/Hauswirtschaft)

- ┌ Grundkurs zur Elektronik: Verkehrsampel mit elektronischen Bauteilen
- ┌ Holzarbeit: Bau eines CD-Ständers
- ┌ Die Bedeutung von Teigwaren in unserer Ernährung/ Kochen von ausgewählten Gerichten



<b>Differenzierung ab Klasse 7</b>		<b>C 2</b>
Neigungsdifferenzierung - Fachleistungsdifferenzierung		C 2.1.A
<b>Wahlpflichtbereich I - Anlage</b>		<b>2</b>

## 2 . N A T U R W I S S E N S C H A F T E N

In den Klassen 5 und 6 wurde bereits Naturwissenschaften (NW) im Klassenverband unterrichtet. Das bleibt auch in der 7. Klasse so. Mit dem Wahlpflichtfach Naturwissenschaften, wir nennen es WP I-NW, beginnt ein neues Fach, das zusätzlich gewählt wird. Einige Themen wurden im NW-Unterricht schon angesprochen, sie werden

z. T. im WP I-NW-Unterricht vertieft und erweitert, neue Themen kommen hinzu. WP I ist ein Hauptfach und hat für die Abschlüsse in Klasse 10 eine besondere Bedeutung. Hier die Antworten auf die wichtigsten Fragen:

### Welche Themen gibt es?



Fortbewegung in Natur und Technik  
 Vom Großen zum Kleinen (Weltraum, Erde, Boden)  
 Wasser (Gewinnung, Klärung, Wasser als Lösungsmittel)  
 Elektronik  
 Wetter  
 Gesundheit und Krankheit



### Wie wird gelernt?

Die **Inhalte** lassen sich den bekannten Fächern **Biologie**, **Chemie** und **Physik** zuordnen, allerdings werden Themen **fächerübergreifend** behandelt. Es werden aber auch die Fachbereiche **Technik** (z. B. Flugzeug, Rakete), **Geschichte** (z. B. Entwicklung des Rades/des Autos), **Medizin** (z. B. Krankheiten, Heilkräuter) und **Geologie** (z. B. Gesteine und Mineralien) berücksichtigt. Allein das verspricht schon Abwechslung!

**Experimente** spielen eine große Rolle im WP I-NW-Unterricht; da die Themen ausführlich behandelt werden, bleibt für Versuche viel Zeit.

**Untersucht** und **beobachtet** werden Tiere, Pflanzen, Wasser, Gestein und sogar der Mond. Als Hilfsmittel dienen Lupe, Mikroskop und Teleskop. Auch handwerklich soll gearbeitet werden: Wir **basteln** z. B. Kristallmodelle, ein Taschenteleskop oder Mikroskop.

**Exkursionen** beziehen außerschulische Lernorte ein. Es wird z. B. das Planetarium und die Kläranlage besucht.

Gemeinsam erstellte **Ausstellungen**, wie 1997 am Tag der offenen Tür „Unser Sonnensystem“, präsentieren Unterricht in der Schulöffentlichkeit.

NW bedeutet auch **spielerisches Lernen**: Auch mit Hilfe von Kreuzworträtseln oder Memory wird Gelerntes gespeichert.

WP I-NW als Hauptfach bedeutet natürlich auch **Klassenarbeiten**.

### Kann man mit WP I-NW in die Oberstufe?

Sicher, schon viele Schülerinnen und Schüler sind diesen Weg gegangen und haben auch in der Oberstufe einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt mit dem Biologie-Leistungskurs gesetzt. Wer sich jetzt noch nicht sicher ist, ob er die Oberstufe besuchen will oder kann, der hat mit WP I-NW gute Möglichkeiten, sich später zu entscheiden. Eine zweite Fremdsprache kann in der 9. Klasse oder in der Oberstufe selbst noch begonnen werden.

<b>Differenzierung ab Klasse 7</b>		<b>C 2</b>
Neigungsdifferenzierung - Fachleistungsdifferenzierung		C 2.1.A
<b>Wahlpflichtbereich I - Anlage</b>		<b>2</b>

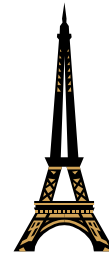
### 3 . FRANZÖSISCH

Das Fach Französisch soll in vier Jahren grundlegende Sprachkenntnisse sowie Wissen über die Geografie, Kultur, Lebensweise und aktuelle Probleme des Nachbarlandes vermitteln. Den Schülern werden von Anfang an „Redemittel“ an die Hand gegeben, die sie zur sprachlichen Bewältigung von Alltagssituationen benötigen.

Angesprochen sind in erster Linie Schülerinnen und Schüler, die Freude am **Erlernen von Fremdsprachen** haben und hierfür auch **die notwendigen Voraussetzungen** mitbringen. Durch den Französischunterricht von Klasse 7 – 10 wird eine wichtige Bedingung für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife erfüllt, nämlich der **Nachweis einer zweiten Fremdsprache**.

In den Klassen 7 – 10 wird auf der Grundlage des Unterrichtswerks „Ensemble“ (Klett-Verlag), Band 1 – 4, gearbeitet. Schwerpunkte bilden folgende Themenbereiche:

- ┌ Kontaktaufnahme, Familie, Freunde
- ┌ Aktivitäten zu Hause und in der Freizeit, Hobbies
- ┌ Schule, Unterricht, Ferien
- ┌ Paris (Orientierung in der Stadt, Sehenswürdigkeiten, Interessantes für Jugendliche, Benutzung von öffentlichen Verkehrsmitteln)
- ┌ Kennenlernen von französischen Landschaften
- ┌ Einkaufen, Hotel, Restaurant
- ┌ Reisen nach Frankreich
- ┌ Schüleraustausch
- ┌ Deutsch-französische Beziehungen
- ┌ Probleme zwischen Jugendlichen und Erwachsenen
- ┌ Ausbildung und Berufswahl
- ┌ Franzosen und Einwanderer

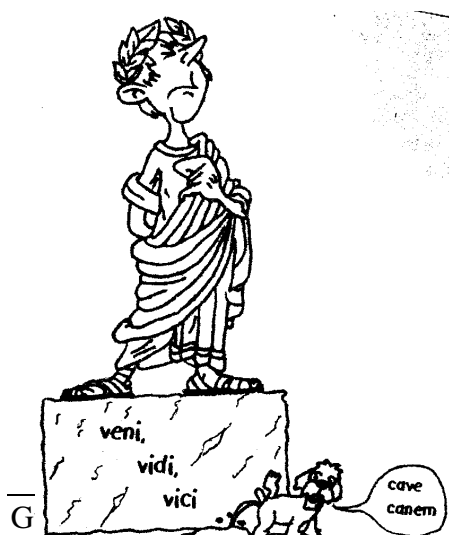


### 4 . LATEIN

Latein ist die Muttersprache eines großen Teils der europäischen Sprachen. Noch heute erkennen wir in diesen Sprachen viele Wörter, die sich aus dem Lateinischen ableiten lassen. Sehr viele unserer Fremdwörter sowie Begriffe aus dem alltäglichen Leben und der modernen Wissenschaften haben ihren Ursprung in der lateinischen Sprache.

Latein heute

Lebendig und anschaulich



Der heutige Lateinunterricht führt auf eine Zeitreise in die Welt der römischen Antike, in eine neue Welt, reich an interessanten Personen, fremdartigen Schauplätzen und ungewöhnlichen Abenteuern. Auf dieser Reise werden die Schüler in die Textwelt der Römer eingeführt, anhand derer sie ihre sprachlichen Fähigkeiten erweitern und vertiefen sollen. Weiterhin werden gleichzeitig die muttersprachlichen Fähigkeiten durch einen gegenüberstellenden und vergleichenden Sprachgebrauch gefördert und vertieft. Neben dem Sprach- und Grammatikunterricht soll die Kultur der Römer, ihr Alltagsleben, ihre Literatur, Geschichte, Architektur, Politik, Religion usw. kennen gelernt werden.

<b>Differenzierung ab Klasse 7</b>		<b>C 2</b>
Neigungsdifferenzierung - Fachleistungsdifferenzierung		C 2.1.A
<b>Wahlpflichtbereich I - Anlage</b>		<b>2</b>

Im Mittelpunkt steht eine römische Familie, die durch ihr Leben begleitet wird.

Auf der Reise in die Vergangenheit sollen die Schüler z. T. ganz Andersartiges, z. T. aber auch Vertrautes entdecken. Im Vergleich mit der Antike sollen sie Bezüge zu ihren eigenen sprachlichen, kulturellen und gesellschaftlichen Erfahrungen herstellen sowie die Veränderungen und den noch heute gegenwartsformenden Einfluss erfahren.

In den Jahrgangsstufen 7, 8 und 9 arbeiten wir mit dem Lehrbuch Ostia. Ab der Jahrgangsstufe 10 wird Originallektüre mit Hilfe eines Lexikons gelesen.

Ein kleines Latinum wird durch eine erfolgreiche Teilnahme am Lateinunterricht in den Klassen 7 - 10, das Latinum am Ende der Jahrgangsstufe 11 bei ausreichenden Leistungen erreicht. Sie sind u.a. die Voraussetzung für etliche Studienfächer.

Latein ist aber auch interessant für Schüler, die nach der Jahrgangsstufe 10 die Schule verlassen wollen, weil einige Lehrberufe Latein als Fachsprache benutzen.

## **5. TÜR K I S C H**

Türkische Schülerinnen und Schüler erhalten mit diesem Angebot die Möglichkeit, in einem vierstündigen Kurs vertiefte Einsichten in ihre Muttersprache zu gewinnen. Gleichzeitig werden sie mit der Kultur und Geschichte ihres Landes vertraut gemacht. Dieser Kurs wird wie die anderen bis einschließlich Klasse 10 durchgeführt; er steht mit den Sprachkursen Französisch und Latein (2. Fremdsprache) auf einer Ebene.

