

## **C 4 Qualifizierung in Klasse 11, 12 und 13**

### **Zielvorstellungen**

Neben den inhaltlichen und methodischen Zielvorgaben der Richtlinien und der Prüfungsordnung verfolgen wir weitere Ziele, um die Schülerinnen in besonderer Weise auf Studium, Beruf und Leben vorzubereiten und zu qualifizieren.

- Qualifizierung durch Beratung
- Qualifizierung durch stabile soziale Bezugsgruppen
- Qualifizierung durch Vorbildfunktion
- Individuelle Qualifizierung durch einen vielgestaltigen Unterricht

Die Sekundarstufe II ist dreizügig und wird in der Regel von ca. 75 Schülerinnen pro Jahrgang besucht. Der Unterricht umfasst im Ganztagsbetrieb ein Stundenraster von 38 Wochenstunden, d.h. bis auf dienstags acht Stunden pro Tag.

Die Oberstufe ist in einem Gebäudeteil untergebracht, der 1993 fertig gestellt worden ist. Er verfügt über die Fach- und Sammlungsräume der Fächer Kunst, Musik, Biologie, Chemie, Physik und Informatik, einen Schülerarbeitsraum mit internetfähigen Multimedia-Rechnern, ein Schülercafe und acht Kursräume. An der Schule sind ca. 45 Lehrerinnen tätig, die in der Oberstufe unterrichten und ein weitgestecktes Fächerspektrum sicherstellen.

Als Abschlüsse werden der schulische Teil der Fachhochschulreife und die Allgemeine Hochschulreife vergeben.

### **Umsetzung der Ziele**

- Qualifizierung durch Beratung

Die persönliche Betreuung ist im Oberstufensystem besonders wichtig. Unsere Oberstufe ist keine Lernfabrik, sondern durch persönliche Beziehungen geprägt. Betreuung und Beratung durch Beratungslehrer, Sozialpädagogin und Schulpsychologe und die überschaubare Größe der Oberstufe stellen sicher, dass unsere Schülerinnen nicht anonym sind.

Die Betreuung umfasst auch ein besonderes Angebot in der Jahrgangsstufe 11. Wir bieten den Schülerinnen einen unterrichtsbegleitenden Einführungskurs an, der sich hauptsächlich den Methoden in der Oberstufe widmet. Die Berufs- und Studienwahlberatung setzt ebenfalls in der 11 ein und mündet in mehreren Veranstaltungen in der Jahrgangsstufe 12, die mit speziellen Berufsbildern und dem Universitäts- bzw. Fachhochschulstudium bekannt macht. Diese Angebote werden in enger Kooperation mit Betrieben, Behörden, Hochschulen und dem Arbeitsamt durchgeführt.

- Qualifizierung durch stabile soziale Bezugsgruppen

Ruhige, konstante Lerngruppen sind u.E. wichtige Voraussetzungen für den Lernerfolg. Daher richten wir in der Jahrgangsstufe 11 Klassenverbände ein, die in der Jahrgangsstufe 12 und 13 von einem weitgehend konstanten Kurssystem abgelöst werden. Somit sollen die Schülerinnen in festgefügt Sozialverbänden auf das Abitur vorbereitet werden. Durch diese Organisationsform können zudem Rückläufer aufgefangen und mit ihrer Laufbahn weiter geführt werden

- Qualifizierung durch Vorbildfunktion

Das Kollegium erzieht mit einem demokratischen und Frieden stiftenden Leitbild, das Rassismus und Gewalt keinen Platz lässt. Dieses Vorbild ist uns wichtig und findet vielfach Eingang in den Unterricht.

- Individuelle Qualifizierung durch einen vielgestaltigen Unterricht

Durch ein breites Fachangebot in der Jahrgangsstufe 11 soll den Neigungen der Schülerinnen entgegen kommen und eine frühe Einschränkung vermeiden. Selbstständigkeit als Unterrichtsprinzip wird permanent verfolgt. Das eigenständige und selbstverantwortliche Lernen wird durch einen sinnvollen, durchdachten Einsatz der Neuen Medien unterstützt. Der frei zugängliche Schülerarbeitsraum mit zwölf Rechnern, die Internetzugang haben, wird als Unterrichtsmedium eingesetzt. Auch wird das Internet als virtuelle Unterrichtsplattform in breiter Form in den Jahrgängen 11 - 13 benutzt. Wichtig ist uns auch das Bemühen, den Stoff greifbar, erlebbar zu machen. Deshalb gehören Unterrichtsgänge, Theaterbesuche, Exkursionen und die Studienfahrt zu den regelmäßigen Unterrichtsformen, die Lernen an außerschulischen Orten ermöglichen.

Vor diesem Hintergrund ist auch die Arbeit der Fächer Kunst, Musik und Literatur einzuordnen, die sich in besonderer Weise bemühen, Kreativität und Darstellungsfähigkeit zu schulen und zu fördern.

Im Sinne der Laufbahnsicherheit in der Sekundarstufe II sind Profile entwickelt worden, die mit den Leistungskursen Geschichte, Pädagogik und Erdkunde einerseits und den Leistungskursen Mathematik, Englisch und Biologie andererseits eine angemessene Wahl der Schülerinnen und Schüler zulassen.

- Im Rahmen dieser Laufbahnprofile sind in der Vergangenheit viele Projekte durchgeführt worden. Beispiele fächerübergreifender Oberstufenarbeit in der Vergangenheit sind im Oberstufengebäude ausgestellt. In schulübergreifenden Projekten werden Veranstaltungen durchgeführt. Beispielhaft sei auf Ausstellungen des Faches Kunst in Zusammenarbeit mit der Sparkasse Dortmund, der Landesgartenschau und verschiedenen Dortmunder Museen verwiesen. Angebote der Universität Dortmund sind aufgegriffen worden und in die Unterrichtsgestaltung eingeflossen.
- Als besonderes Angebot der Förderung bieten wir leistungsstarken Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, an der Universität Dortmund an dem Projekt "SchülerUni" teilzunehmen. Dabei stellen wir Schüler für eine Lehrveranstaltung der Universität Dortmund frei, damit die Schülerinnen und Schüler studieren können. Die dort erworbenen Qualifikationen können bei einem Studium an der Universität Dortmund als qualifizierende Ergebnisse verwandt werden, wodurch sich die Studiendauer verringert. Im Schuljahr 2005/2006 haben im Wintersemester erstmals fünf Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 12 und 13 dieses Angebot erfolgreich genutzt.

## **Ausblick**

Für die Zukunft muss an einem veränderten Blockungsmodell für die Jahrgangsstufe 11 gearbeitet werden, um eine Sprachförderung in Deutsch zu ermöglichen.