

Gustav-Heinemann-GE		Fach: T-BOP			Jahrgang: 9	
	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
J E 6  W O C H E N  P R O  P R O J E K T	1. Tagespraktikum	Einblicke in die Arbeitswelt, Kennenlernen der Arbeitsabläufe, genauere Einblicke in ein Berufsfeld		Praktikum Berichte Befragung	Informationsschriften der Betriebe und Einrichtungen Agentur für Arbeit	
	2. Betriebsbesichtigungen /Betriebserkundungen	Kennen lernen von verschiedenen Berufsfeldern in unterschiedlichen Betrieben/Einrichtungen Einblicke in Betriebsabläufe, Ausbildungsberufe und deren Anforderungen	<u>Gilt für alle Bereiche:</u>  An einem Tag der Woche (in der Regel am Dienstag) nehmen die SchülerInnen 6-8 Wochen lang an einem der fünf Angebote teil.	Besichtigung Erkundung Berichte Befragung	Schriften der Bundesagentur für Arbeit und der örtlichen Arbeitsagentur  Literatur und Materialien zur Berufswahl/ Berufswahl-orientierung/ Berufswahl-Vorbereitung (diverse Herausgeber: Banken, Versicherungen u.a.m.)	
	3. Informatik	Erwerb von grundlegenden Kenntnissen am PC (PC-Führerschein, Internet)	Im Laufe eines Schuljahres durchlaufen sie so die fünf Projektbereiche.	praktische Arbeit am PC		
	4. Berufsorientierung Berufsvorbereitung in der Schule und an außerschulischen Lernorten	Vorbereitung der Berufswahl, Aufbau einer Berufswahlkompetenz, Bewerbungstraining (Bewerbung, Test, Vorstellungsgespräch)		siehe Nr. 2  Außerschulische Kooperationspartner		
	5. Arbeit-Technik-Praxis	kennen lernen handwerklicher Arbeit und Berufe		praktische Arbeiten		

	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
<b>J E 6  W O C H E N  P R O  P R O J E K T</b>	5. Arbeit-Technik-Praxis  6. Hauswirtschaft  7. Kompetenztraining  Betriebspraktikum	Kennenlernen handwerklicher Arbeit und Berufe  Praktische Arbeit in der Schulküche; Schalterverkauf  Soziales Kompetenztraining mit außerschulischen Partnern  Vor- und Nachbereitung im Rahmen von T-BOP		Praktische Arbeiten, Erstellung eines eigenen Werkstücks	Besuch der Kreishandwerkerschaft  Besuch verschiedener Gastro-Betriebe und Schulen im Berufsfeld Ernährung u. Hauswirtschaft	