

Gustav-Heinemann-GE		Fach: Gesellschaftslehre			Jahrgang: 5	
	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
H a l b j a h r	1. Am Anfang ist vieles neu	Orientierung in der Schule und Umfeld	Einführung in die Kartenarbeit	Rallye, Plakate erstellen	Gb 1 (6-29), Atlas, Stadtplan	M, Ku
	2. Der Geschichte auf der Spur	Einführung in geschichtliches Denken	Familiengeschichte	Ausstellung	Fotos, Dokumente, Artefakte	D, Ku
	3. Auf den Spuren der ersten Menschen	erste menschliche Gesellschaften und Kulturen	Methoden der Archäologie	Quellenforschung	Gb 1 (80-103) Museum (z.B. Neandertalmuseum)	
H a l b j a h r	4. Wir sind Kinder einer Erde	sozioökonomische und kulturelle Disparitäten	Informationsbeschaffung	Büchereiarbeit	Gb 1 (30-45), Videofilme	Re
	5. Ägypten – Geschenk des Nils	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leben in einer Flussoase,</li> <li>frühe Hochkultur</li> </ul>	Arbeit mit thematischen Karten		Gb 1 (212-231), Atlas, Comics	
	6. GL-Aktuell	Aufnahme aktueller Themenkomplexe				

Gustav-Heinemann-GE		Fach: <b>Gesellschaftslehre</b>			Jahrgang: <b>6</b>	
	<b>Thema</b>	<b>Verbindliche Anforderungen / Ziele</b>	<b>Didaktische und methodische Hinweise</b>	<b>Arbeitstechniken/Methoden</b>	<b>Materialien /Medien</b>	Verbind. zu anderen Fächern
1. H a l b j a h r	1. Leben in unterschiedlichen Klimazonen	- Polargebiete und Wüsten  - Regenwald – Inuit	- Analyse lebensfeindlicher Räume - Vergleich unterschiedlicher Lebensbedingungen und Kulturen	Klimadiagramme	Gb 1 (192-211), Atlas	D
	2. Leben in der Antike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rom: Staat und Gesellschaft</li> <li>• Römer am Rhein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Staatsformen</li> <li>• Sklavenhaltergesellschaft</li> </ul>	Exkursionen (z.B. Xanten, Haltern, Köln)	Gb 1 (232-245), historische Karten	
2. H a l b j a h r	3. Urlaub – die schönste Zeit des Jahres!?	Auswirkungen des Tourismus auf den Raum am Beispiel Wattenmeer oder Alpen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung von Urlaub, Klassenfahrt</li> <li>• Landschaftsschutz</li> </ul>	Informationsbeschaffung	Gb 1 (176-191), Prospekte, Internet	
	4. Nationalsozialismus	Kinder und Jugend unter dem Hakenkreuz			Gb 1 (260-279)	
	5. GL - aktuell	z.B. Leben zwischen 2 Welten	Probleme ausländischer Kinder in Deutschland	Kenntnisse über die Heimatländer unserer Kinder	Gb 1 (176-191)	

Gustav-Heinemann-GE		Fach: Gesellschaftslehre			Jahrgang: 7	
	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
H a l b j a h r	1. Mittelalter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feudalsystem</li> <li>• Stadt</li> </ul>	Sozialstruktur: Stadt und Land	szenische Darstellung, Texte	Gb 2 (100-123)	D
	2. Unberechenbare Natur	Ursachen und Folgen von Vulkanismus, Erdbeben und anderen Katastrophen	Modell der Plattentektonik und Klimaforschung	Modell, Gruppenarbeit, Referate	Gb 2 (26-47) Zeitungsberichte, Modelle	NW, Tc
	3. GL - aktuell	Neonazis in Deutschland				
H a l b j a h r	4. reiche Länder – arme Länder	Ursachen und Folgen der Armut in der Welt am Beispiel Indiens oder anderer Länder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sozioökonomische Verflechtungen</li> <li>• die Rolle der Frau</li> </ul>	Arbeiten mit Statistiken und Diagrammen, Kartenarbeit	Gb 2 (292-310), Videofilme, Atlas	Re
	5. Eroberungen und ihre Folgen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolumbus / Neue Welt</li> <li>• Veränderung des Weltbildes</li> </ul>			Gb2 (192-219) Quellentexte	
	6. GL -aktuell	z.B. Wahlen Jugendrecht/Strafrecht		Besuch einer Gerichtsverhandlung	Gb2 (276-291)	

Gustav-Heinemann-GE		Fach: Gesellschaftslehre			Jahrgang: 8	
	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. H a l b j a h r	1. Indianer in Nordamerika	Kennen lernen des soziohistorischen Kontextes der Indianerkulturen und der heutigen Situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergleich von Medienbild und Realität der Indianerkultur</li> <li>Einführung in die Internetrecherche</li> </ul>	Referat, Büchereiarbeit, Projekt	Filme, Internet, Bücher	E, Inf
	2. Hexen – gab´s die?	Hexenverfolgung, Ursache für den Hexenwahn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in die Internetrecherche</li> <li>Wandel des Frauenbildes</li> </ul>	Quellen, Hexenrundgang (Geschichtswerkstatt)		D
	3. Ist die Erde zu voll?	Bevölkerungswachstum und Versorgungsprobleme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umgang mit Ressourcen</li> <li>Geburtenkontrolle</li> </ul>	Statistiken, Kartenarbeit	Atlas	WL
2. H a l b j a h r	4. Absolutismus und Französische Revolution	Regierungs- und Staatsformen, Menschenrechte	Voraussetzungen und Folgen der Französischen Revolution	Quellenanalyse, Rollenspiel, Karikaturen	Gb 2 (238-257)	
	5. Industrialisierung	technischer Fortschritt contra Verelendung, Rationalisierung	die Dampfmaschine als bahnbrechende Erfindung und ihre Auswirkung auf den Kohlebergbau im Ruhrgebiet; die Dampfmaschine zur Entwicklung mobiler Strukturen	Exkursion (Museum in Hagen oder Wuppertal)	Material "Route der Industriekultur"	WL
	6. Gl - aktuell	- z.B. jugendliche Subkulturen: Rechte Szene - alles was „Recht“ ist			Einladung – „Bündnis gegen Rechts“	Gb 2 (276-291)

Gustav-Heinemann-GE		Fach: Gesellschaftslehre			Jahrgang: 9	
	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. H a l b j a h r	1. Energie und Umwelt  2. Afrika Imperialismus  3. Vom Kaiserreich zur Weimarer Republik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treibhauseffekt</li> <li>• Energieverbrauch</li> <li>• alternative Energien</li> <li>• Klimaschutz</li> </ul> Regierungsformen und Sozialstruktur	Notwendigkeit des Energiesparens    Auseinandersetzung mit politischen Programmen	Agenda 2000 (Schulprogramm), Strukturskizzen, Mind-Mapping   Quelleninterpretation	Gb 3 (286-303)  Atlas  Gb 3 (124-149) historische Karten	Ph, Ch
2. H a l b j a h r	4. Deutschland im Nationalsozialismus  5. GL - aktuell	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideologie: Jugend unter'm Hakenkreuz</li> <li>• Holocaust</li> </ul> z.B. Neue Medien Möglichkeiten und Grenzen	Dortmund im 3. Reich, Widerstand   kontroverse Diskussion	Geschichtswerkstatt, Steinwache, Bittermark  Streitgespräch	G 3 (150-188), Filme, Katalog  Gb 3 (190-207)	D  D

	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. H a l b j a h r	1. So viel Anfang war nie!  2. Europa  3. Buchenwald/ Bergen-Belsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschland nach 45</li> <li>• Kalter Krieg</li> <li>• die 60er Jahre</li> <li>• Wiedervereinigung</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsmarkt</li> <li>• Migration</li> <li>• Europäische Union</li> </ul>	Aufarbeitung der jüngeren Geschichte mit Hilfe von Zeitzeugen   Analyse und Auswertung von politischem Informationsmaterial	Interview, Fragebogen   Statistiken   Studienfahrt	Gb 3 (208-244)   Gb 3 (266-285) Interview, Infos	
2. H a l b j a h r	4. Frauen der Welt  5. Entwicklungshilfe  6. GL - aktuell	Diskriminierung von Frauen – Ursachen und Möglichkeiten der Überwindung  Hilfe zur Selbsthilfe  z.B. China	Chancengleichheit: Bewertung von Utopie und Wirklichkeit   Untersuchung von Entwicklungshilfeprojekten	Podiumsdiskussion   Exkursion, Interview	Gb 3 (98-123), aktuelle Medien	