

	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. H a l b j a h r	Betreuungsangebot TOFT	<ul style="list-style-type: none"> - Planung und Realisation eine Spielraumes für den „Tag der offenen Tür“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploration der Spielsituation TOFT - Anforderungskatalog - Entwicklung eines gemeinsamen Konzeptes - Arbeitsteilige Planung und Vorbereitung - Beschaffung der Materialien - Raumgestaltung - Realisation und Bewertung 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit in den Tischgruppen <ul style="list-style-type: none"> - Exposé erstellen - Arbeitsplan - Materialbeschaffung - Vorbereitung der Spielstationen - Präsenzplan... 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Bibliothek - Folien, Plakate - Texte 	KU, GL
	Rolle und Funktion des Spiels in der Kindheit	<ul style="list-style-type: none"> - Die Rolle des Spiels in der kindlichen Entwicklung - Die Eltern als Spielleiter - Das Spiel als Unterhaltung - Das Spiel als Lernanlass 	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der kindlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten - Spielbedingungen für unterschiedliche Entwicklungsstadien - Funktion des Spiels für die Entwicklung des Kindes - Die Rolle der Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> - Tabellen erschließen - Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Broschüre BZGA - Texte - Internet 	GL
	Adoleszenz als Krisenzeit	<ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Phänomenen der Adoleszenz (nach Wahl): <ul style="list-style-type: none"> - Drogenmissbrauch - Freundschaft - Sexualität .. 	<ul style="list-style-type: none"> - Themenwahl für eine themendifferenzierten Gruppenarbeit - Themendefinition - Arbeitsplan - Durchführung und Evaluation - Präsentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausarbeitung <u>eines</u> kreativen Textes <ul style="list-style-type: none"> - Fotoroman oder - Kurzprosa oder - Hörspiel oder - Videoproduktion..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Bibliothek - Folien, Plakate 	GL, D
2. H a l b j a h r	Perspektiven und Probleme Jugendlicher	<ul style="list-style-type: none"> - Berufs- und Lebensplanung - Nachreflexion zum Berufspraktikum - Gestaltung einer Wandzeitung zu den Erfahrungen in den erzieherischen und pflegerischen Berufen - Studiengänge und Berufsfelder 	<ul style="list-style-type: none"> - Planung und Gestaltung einer Wandzeitung <ul style="list-style-type: none"> - Exposé, Arbeitsplan - Materialsichtung - Textproduktion - Gestaltung und Collage 	<ul style="list-style-type: none"> - Wandzeitung 	<ul style="list-style-type: none"> - Materialien des Arbeitsamtes - IHK - Texte - Internet 	WL, KU
	Pflege in der Betreuung alter Menschen	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch von Altenheimen und Pflegeeinrichtungen - Die Situation der Senioren vor Ort 	<ul style="list-style-type: none"> - Planung und Vorbereitung der Erkundung von Altenpflegeeinrichtungen <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung der 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposé, Arbeitsplan - Exkursionsberichte - Referat - Bilddokumentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Broschüre BZGA - Texte - Internet 	WL, GL

h r		- Aufgabe und Verantwortung in der Altenpflege	Gespräche mit den Senioren - Kontakt- und Unterhaltungsangebot - Auswertung und Reflexion	Foliensatz				D7 D7.1
--------	--	--	---	------------	--	--	--	-------------------

	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. H a l b j a h r	1. Die Erinnerung an die eigenen Kindheit	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion der eigenen Kindheitssituation - Differenzierende Darstellung von früher Kindheit und Adoleszenz - Die Rolle der Eltern und Verwandten 	<ul style="list-style-type: none"> - Sammlung von Zeugnissen und Artefakten der eigenen Kindheit - Einordnung der eigenen Erfahrungen - Die eigene Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> - „Erinnerungskoffer“ an die eigene Kindheit - Erläuterung der Erinnerungsstücke 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte, Fotos, Spielzeug, 	KU
	2. Entwicklung in der Kindheit	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungsverläufe und Modelle der motorischen und intellektuellen Entwicklung - Körperliche Reifung - Einfluss der Familie und der Gesellschaft auf die Entwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von Tabellen - Einordnung eigener Erfahrungen - Kindheit in anderen historischen und sozialen Kontexten 	<ul style="list-style-type: none"> - Übersichten, Graphiken, Plakate erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte - Plakate - Internet - Faltblätter BZGA - Schulmuseum 	BI, GL
	3. Vorbereitung eines Minipraktikums	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsorientierung im Bereich der pflegerischen und erzieherischen Berufe in einer Institution nach Wahl - Untersuchung eines Teilaspektes des Umganges mit der jeweiligen Klientengruppe 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploration und Kontaktaufnahme zu pflegerischen oder erzieherischen Einrichtungen, Bewerbungstraining - Zielbeschreibung, Projektplanung - Ergebnissicherung und Evaluation - Präsentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung und Training der Arbeit in Kleingruppen - Arbeitsplanung und Organisation von Projektarbeit - Darstellung und Evaluation 		WL
2. H a l b j a h r	1. Minipraktikum an einer Erziehungseinrichtung	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachten und Bewerten von Betreuer- und Klientenverhalten - Auswertung und Bericht - Kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Fragestellung - Bewertung der jeweiligen Arbeitsplatzsituation 	<ul style="list-style-type: none"> - Bericht - Ergebnissicherung und Evaluation - Sammlung von Artefakten: Fotos, Bilder, Formulare... - Planung und Durchführung der Präsentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Bericht - Sammlung von Artefakten: Fotos, Bilder, Formulare... - Aufbereitung der Texte mit einem Textverarbeitungsprogramm - Bildbearbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> - Plakat - Texte - Folien - Computer-Präsentation 	IF, D, KU, WL
	2. Babysitterführerschein	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherheitsregeln im Umgang mit Kleinkindern - Unterhaltungs- und Spielmöglichkeiten - Problemsituationen - Die Rolle der Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> - Gesundheitsaspekte - Umgang mit den Eltern einüben. - Gefahrenquellen im Haushalt und in der Umwelt - Lehrgang mit abschließender Prüfung - Ausstellung eines „Führerscheins 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiele - Exkursion: Familienberatung 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte - Broschüren der BZGA 	GL