

	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. + 2. H a l b j a h r	1. Die Erinnerung wach halten (Judenverfolgung/ Auschwitz)	Die gemeinsame jüdisch-christliche Wurzel vor dem Hintergrund einer „Theologie nach Auschwitz“; die besondere Verantwortung gegenüber den Juden	Ausgehen von der aktuellen „Neonazi“-Problematik; Bewusstmachen der heutigen Gefahren auf dem Hintergrund der geschichtlichen Ereignisse Vertiefung: Christen im Widerstand,(z.B. Bonhoeffer)	in Absprache mit GL mögliche Exkursion (Steinwache, Bittermark) Gesprächsrunde, Gruppenarbeit, Referate	Filme (z.B. Schindlers Liste) Kursbuch 9/10 S. 96-104 S. 178-181	GL, D Contra-rechts
	2. Wert des Lebens II (Todesstrafe)	Kennen lernen ethischer Argumentationen unter der Berücksichtigung der biblischen Botschaft	Ausgehen von aktuellen Verbrechen kritische Betrachtung von Pro- und Contra-Argumenten	Pro- und Contra-Diskussion; Analyse von aktuellem Zeitungsmaterial	Film “Dead man walking” Zeichen d. Hoffnung S. 118	
	3. Neue Technologien - menschlicher Größenwahn	Erarbeiten von Chancen und Gefahren neuerer Technologien in Bezug zur christl. Schöpfungsethik	Ausgehen von aktuellen Entwicklungen (Klonen etc.), Bewusstmachen der Grenzen des Fortschritts aus christlicher Sicht	Analyse aktueller Zeitungsartikel Filme	Kursbuch, S.32-39	GL, NW
	4. Gewaltlosigkeit	Methoden gewaltfreier Konfliktlösung kennen lernen	Ausgehend von Gewalterfahrungen der Jugendlichen; Formen von Gewalt erarbeiten; Konfliktlösungsmöglichkeiten ohne Gewalt aufzeigen; Einladen der Streitschlichter	Filme Analyse von Gedichten und Songs	Kursb. S. 52-59	Streitschlichtung D, GL
	5. Hunger nach Gerechtigkeit - eigener Wohl-	Aufdecken der Notwendigkeit, die Interessen, Ressourcen und Lebensmöglichkeiten auszugleichen	Anknüpfungspunkte: Straßenkinder, Obdachlose; unterschiedliche Ursachen der Armut erarbeiten, Vorstellen von	Sammeln und Auswerten von Informationen u. Texten; ggf. Planung einer eigenen Aktion	Kursb. S. 160-166 Material von Misereor oder Brot für die	GL

	stand auf Kosten der anderen ?		der Armut erarbeiten, Vorstellen von Hilfsangeboten und -projekten christlicher Organisationen	einer eigenen Aktion	Brot für die Welt		D 8 D. 8.1
--	--------------------------------	--	--	----------------------	-------------------	--	----------------------

	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. + 2. H a l b j a h r	1. Freundschaft David u. Jonathan	Die Bedeutung von Versöhnung/Streit für jeden einzelnen Menschen und für das Zusammenleben; Suche nach Identität und Akzeptanz	Ausgehen von eigenen Erfahrungen der Schüler und Hinführung zu biblischen Beispielen; Möglichkeit der Vertiefung: Könige in Israel	Techniken der Bildanalyse und Texterschließung Spielerische Zugänge und gruppendynamische Prozesse	Kursbuch 5/6 S. 15-17, S. 124-130	GL, D
	2. Zeit und Umwelt Jesu	Soziokultureller Hintergrund der Botschaft Jesu, erster Einblick in die Reich-Gottes-Botschaft	Aufbau auf dem Vorwissen aus der Grundschule	Techniken der Bildanalyse und Texterschließung, Rollenspiele, Malvorlagen, Anfertigen von Modellen und Collagen	Kursbuch 5/6 S. 142-153	GL
	3. Feste feiern	Religiöse und kirchliche Feste und Feiern	Vorbereitung und Durchführung eines Schulgottesdienstes in Zusammenarbeit mit der Gemeinde; nach Möglichkeit Orientierung an aktuellen Festen	Kreatives Schreiben, Einüben von Liedern und Texten	Kursbuch 5/6 S. 17-19	Mu, D
	4. Die Bibel als Buch	Erarbeitung von biblischen Basiswissen auf dem Hintergrund der Entstehung von AT und NT	Bibel als Bibliothek	Partnerarbeit Nachschlagen von Bibelstellen	Kursbuch 5/6 S. 168-175 T. 102-109	
	5. Wir leben in einer Welt	Wahrung und Förderung kultureller Identität	Förderung von Dialogfähigkeit	Rollenspiele, Erstellen von Plakaten	Kursbuch 5/6 S. 20-27	GL, Ku, D

	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
	1. Reich-Gottes-Gleichnisse	Jesu befreiende Botschaft und Lebenspraxis	Ausgehen von Sprichwörtern und Vergleichen, Techniken der Bildanalyse und Texterschließung	szenische Darstellung von Gleichnissen Standbilder	Kursb. S. 154-161	D, Ku
1. + 2.	2. Schöpfung und Umwelt	Deutung der Welt als Schöpfung (Schönheit und Bedrohung); der biblische Auftrag zur Bewahrung d. Schöpfung	Ausgehen von eigenem Verhalten im Umgang mit der Natur	Collagen, Exkursionen	Kursb. S. 44-60	NW, Agenda
H a l b j a h r	3. Evangelisch-katholisch	Christlicher Glaube im Dialog der Konfessionen, Gemeinsamkeiten im Glauben	ökumenischer Unterricht: Erfahrungen aus den jeweiligen Konfessionen einbringen; Möglichkeit zur Vertiefung: Kirche zum Mitmachen	Besuch einer Kirche; Hörspiele; Folien	Kursb. S. 194-202	
	4. Begegnungen mit anderen Religionen I: Islam	Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Welt-, Menschen- und Gottesbilder	Einladen von muslimischen Mitschülern in den Unterricht	Besuch einer Moschee; Filme; Dias	Kursb. S. 206, 211	GL
	5. Menschen erfahren Gott	Beispiele von Gottsuche und Gotteserfahrungen im AT	Erfahrung von Angst und Vertrauen (Propheten, Psalmen)	Kreatives Schreiben; biblische Texte verstehen	Kursb. S. 94-101	D, GL

	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
	1. Stars, Idole, Vorbilder	Jugendliche auf der Suche nach Orientierung und Sinnangebote des Glaubens	Ansatz bei den Erfahrungen der Schüler (Star-Kult, Peer-group); Möglichkeit der Vertiefung: goldenes Kalb	Analyse von Zeitungsmaterial	Kursb.7/8 S. 10-28	GL, D, Mu
1. + 2.	2. Dekalog / Mut u. Zivilcourage	Christliche Lebens- und Weltgestaltung	Dekalog und Bergpredigt; Herausarbeiten von Werten u. Normen; Einladen von schulinternen Gruppen (contra-rechts, Streitschlichtung)	Diskussion	Kursb. S. 86-92	contra-rechts Streitschl.
H a l b j a h r	3. Hoffnungsgeschichten (Wunder)	Reich Gottes - der Grund christlicher Hoffnung	Ansatz beim Wunderbegriff in der Alltagswelt, Analyse biblischer Wundergeschichten	Bild- und Textanalyse; ganzheitliche Zugänge (Sinneserfahrng.)	Kursb. S. 94-101	Ku
	4. Begegnung mit anderen Religionen II (Judentum)	Gemeinsamkeiten d. Welt-, Menschen- und Gottesbilder	Vorstellung jüd. Glaubens und Lebens; Verwandtschaft mit dem Christentum	Besuch einer Synagoge; Spuren jüd. Lebens in Dortmund.; Filme, Dias	Kursb. S. 204-217	GL
	5. Von Gottes Hand gepackt	Beispielhaftes Handeln alter und neuer Propheten und Prophetinnen Mögliche Vertiefung: Arm u. reich - ausgehend von Amos' Sozialkritik	Exemplarische Untersuchung einer Prophetenfigur (Amos, Jeremias, Elia)	Bild- u. Textanalyse; Rollenspiel; Interview	Kursb. S. 112-123	

Gustav-Heinemann-GE	Fach: Religion	Jahrgang: 8
---------------------	-----------------------	--------------------

	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
	1. Als Mann und Frau geschaffen	verantwortungsvolle Partnerschaft orientiert am biblischen Menschenbild	Anknüpfung an Erfahrungen der Schüler; Beispiele für vielfältige Formen d. Liebe zwischen Menschen; Einladen d. Sozialpädagogin (z.B. z. Thema „Missbrauch“)	Analyse von Jugendzeitschriften; Erstellen von Plakaten	Kursb. S. 150-153	GL
1.	2. Schuld und Vergebung	Fähigkeit zur Vergebung u. Verzeihung als Voraussetzung für ein gelingendes Leben in Gemeinschaft	Ansatz bei Alltagserfahrungen; Schuld u. Vergebung in der Bibel; Möglichkeit der Vertiefung: Feindesliebe in der Bergpredigt;	kreatives Darstellen schuldhaften Handelns (Karikaturen, Plakate, Texte)	Kursb. S. 32-40	GL, D, Ku
2.	3. Wege in eine neue Zeit (Reformation)	Kennen lernen der Ursachen und Auswirkungen der Reformation	ökumenischer Unterricht: Bewusstmachen der Verbundenheit durch gemeinsame Geschichte	Erkunden von ökumen. Aktivitäten vor Ort: Lesen v. einfach. geschichtl. Quell.	Kursb. S. 194-203	GL
H a l b j a h r	4. Warum nein sagen?	„moderne Verführer“ als Sackgassen auf der Suche nach Identität erkennen	Lesen einer Ganzschrift (z.B. „Hau ab, du Flasche“), Erweiterung des Suchtbegriff.(Spiel-, Video-, Computersucht etc.)	Lektüre eines Jugendbuches, Filme	Kursb. S. 164-167	GL
	5. Aberglaube	kritische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Sinnangeboten d. pluralen Gesellschaft	Ansatz bei Vorerfahrungen d. Schüler (z.B. Horoskope, Spiritismus); Bewusstmachen von Gefahren u. Erklärungsmöglichkeiten von „übersinnlichen“ Phänomenen Nennen v. Hilfsangeboten			

	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. III + 2. H a 1 b j a h r	1. Job - Beruf-Berufung	Humane Gestaltung der Lebens- und Arbeitswelt auf dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes	Anknüpfen an Erfahrungen der Schüler (Betriebspraktikum, BOP, etc.) unterschiedliche Einstellungen zu Arbeit und Beruf ansprechen	Analyse v. Informationstexten; kreatives Schreiben u. Gestalten (z.B. Plakate)	Kursb. 9/10, S. 140-156	GL, AL Betriebs- - praktikum D
	2. Begegnung mit anderen Religionen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Welt-, Menschen- und Gottesbilder	Ansatz bei der Faszination östlicher Religiosität in der heutigen Gesellschaft; Abgrenzung der unterschiedlichen Erlösungsvorstellungen	Filme, Bildmaterial, Informationstexte, Parabeln	Kursb. S. 224-235	
	3. Christliche Vorstellungen von Tod und Auferstehung	Christliche Sicht von Tod u. Auferstehung kennen lernen Auseinandersetzung mit Erfahrungen von Trauer. Leid, Sterben, Tod	Ansatz beim Umgang mit Sterben und Tod in der Gesellschaft heute (z.B. Besuch eines "Trauerzentrums") Verstehen einfacher theologischer Texte	Filme, Analyse aktueller Zeitungsberichte (über Hospize)	Kursb. S. 68-75	
	4. Wert des Lebens I (Abtreibung / Euthanasie)	Ethische Argumentationen in „Dilemmasituationen“ unter Berücksichtigung der biblischen Botschaft	Ausgehen von singulären ethischen Konfliktfällen, Ableitung und Diskussion christlicher Werte und Normen	Filme, Auswertung der Medienberichterstattung, grundlegende christliche Texte, Partnergespräch, Plenumdiskussion	Kursb. S. 138/139 Zeichen der Hoffnung S. 108-117	
	5. Heilsbringer-Grenzen freier Religionsausübung?	Kennen lernen der "Methoden" verschiedener „religiöser“ Gruppen am Beispiel von Scientology	Herausarbeiten der Gefahren von Sekten, evtl. Kontaktaufnahme zu Sektenbeauftragten (z.B. VKK Jägerstraße)	Aussteigerberichte Zeitungsartikel Filme	Kursb. S. 202-218	