

Gustav-Heinemann-GE Fach: **Sport 5 - 13** Jahrgang: **5**

	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/ Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. + 2. H a l b j a h r	Den Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten ausprägen	Rhythmusgefühl entwickeln und die Koordination verbessern uu	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten			
	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	kleine Spiele spielen und ein Klassenspiel entwickeln u	kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Laufen, Springen, Werfen -Leichtathletik-	Die Vielfalt des Werfens und Laufens kennen lernen und erproben. Einen Wettkampf durchführen. (BJSP) U	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen			
	Bewegen im Wasser -Schwimmen-	Vielfalt des Bewegens im Wasser entdecken, Erlernen von zwei Schwimmtechniken Schwimmabzeichen erwerben, einen Wettkampf absolvieren UU	Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen			
	Bewegen an Geräten -Turnen-	Beim Turnen Körperspannung entwickeln, helfen, sichern und vertrauen U	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern			

U – Unterrichtsvorhaben von ca. 10 Stunden
u - Unterrichtsvorhaben von ca. 5 Stunden

Gustav-Heinemann-GE		Fach: Sport 5 - 13		Jahrgang: 5		
	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. + 2. H a l b j a h r	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik, Tanz, Bewegungsspiele	Menschen und Situationen darstellen (Pantomime, Bewegungstheater mit Musik) uu	Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Spielen in und mit Regelstrukturen -Sportspiele-	Handballgrundtechniken erlernen, miteinander spielen U	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern, Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport-	Rollen und Fahren in Abhängig der materiellen Schülervoraussetzungen u	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern Etwas wagen und verantworten			
	Ringens und Kämpfen - Zweikampfsport-	Kampf- und Raufspiele in Gruppen u	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
		U – Unterrichtsvorhaben von ca. 10 Stunden u - Unterrichtsvorhaben von ca. 5 Stunden				

Gustav-Heinemann-GE		Fach: Sport 5 - 13		Jahrgang: 6	
Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
Den Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten ausprägen Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen 1. + 2. Laufen, Springen, Werfen -Leichtathletik- Bewegen im Wasser -Schwimmen- Bewegen an Geräten -Turnen-	Vielfältiges und zielgerichtetes Aufwärmen erfahren u Spielerische Ballschulung u Die Vielfalt des Springens, Werfens und Laufens kennen lernen und erproben Einen Wettkampf durchführen (BJSP) U Vielfalt des Bewegens im Wasser entdecken, Erlernen von zwei Schwimmtechniken Schwimmabzeichen erwerben, einen Wettkampf absolvieren UU Durch Ab- und Überspringen verschiedene Geräte überwinden uu	Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen Etwas wagen und verantworten			

Gustav-Heinemann-GE		Fach: Sport 5 - 13		Jahrgang: 6		
	Thema	Verbindliche Anforderungen / Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. + 2.	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik, Tanz, Bewegungsspiele	Kleine Bewegungsfolgen z.B. in der Aerobic oder mit Handgeräten erlernen und variieren uu	Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Spielen in und mit Regelstrukturen -Sportspiele-	Basketballgrundtechniken erlernen und miteinander spielen U	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	H a l b j a h r	Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport-	vgl. Jg. 5			
	Ringens und Kämpfen -Zweikampfsport-	vgl. Jg. 5				

Gustav-Heinemann-GE	Fach: Sport 5-13	Jahrgang: 7
---------------------	------------------	-------------

	Thema	Verbindliche Anforderungen/Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. + 2. H a l b j a h r	Den Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten ausprägen	Motorische Grundfertigkeiten verbessern (z.B. Circuittraining) u	Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln			
	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	Kleine Spiele bedürfnisgerecht variieren (z.B. Handicaps vergeben) u	Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Laufen, Springen, Werfen -Leichtathletik-	Ausgewählte leichtathletische Disziplinen näher kennen lernen U	Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Bewegen an Geräten -Turnen-	Turnerische Elemente unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades an Gerätekombinationen erproben und verbinden (schwingen, klettern, balancieren...), Akrobatik U	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern Etwas wagen und verantworten A			
	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik, Tanz, Bewegungsspiele	Bewegungskünste entwickeln und präsentieren, Rope Skipping U	Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten			

Gustav-Heinemann-GE	Fach: Sport 5-13	Jahrgang: 7
---------------------	-------------------------	--------------------

	Thema	Verbindliche Anforderungen/Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/ Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
	Spielen in und mit Regelstrukturen -Sportspiele-	Volleyballgrundtechniken erlernen und miteinander spielen U	Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen			
		Hockey nach vereinfachten Regeln spielen uu	Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Gleiten, Fahren, Rollen	Sich auf dem Eis sicher bewegen und Grundelemente des Eislaufens sicher präsentieren	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern			
	1. - Rollsport, + Bootssport, 2. Wintersport-	Einführung von Eishockey Uu	Etwas wagen und verantworten			
			Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Ringern und Kämpfen -Zweikampfsport-	Die eigene Kraft erproben und verbessern u	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern			
			Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			

	Thema	Verbindliche Anforderungen/Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. + 2. H a l b j a h r	Den Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten ausprägen	Motorische Grundfertigkeiten verbessern (z.B. Circuittraining) uu	Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln		Pulsmessuhren	
	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	Kleine Spiele bedürfnisgerecht variieren (z.B. Handicaps vergeben) u	Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Laufen, Springen, Werfen	Ausgewählte leichtathletische Disziplinen näher kennen lernen U	Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen			
	-Leichtathletik-					
	Bewegen an Geräten	Turnerische Elemente unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades an Gerätekombinationen erproben und verbinden (schwingen, klettern, balancieren...), Akrobatik U	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern Etwas wagen und verantworten			
	-Turnen-					
	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik, Tanz, Bewegungsspiele	Einfluss unterschiedlicher Musik auf Bewegungen U	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten			

	Thema	Verbindliche Anforderungen/Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
<p>1. Ringen und Kämpfen + - 2. Zweikampfsport-</p> <p>H a l b j a h r</p>	<p>Spiele in und mit Regelstrukturen -Sportspiele-</p>	<p>Badmintongrundtechniken erlernen und miteinander spielen U</p> <p>Fußball taktisch angemessen und variationsreich spielen Fußballturnier uu</p> <p>Die eigene Kraft erproben und verbessern u</p>	<p>Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen</p> <p>Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen</p> <p>Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern</p> <p>Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen</p>			

Schulinterne Fachcurricula - Sport
Sport 5-13 Jahrgang 8
D 10
D 10.1

	Thema	Verbindliche Anforderungen/Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/Methoden	Materialien/Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. + 2. H a l b j a h r	Den Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten ausprägen	Ausdauer an selbst gewählten Bewegungsbereichen schulen uu	Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln			
	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	Spielformen weiter entwickeln und neu organisieren u	Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Laufen, Springen, Werfen	Ausdauernd und schnell laufen (Teilnahme Citylauf) u	Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen			
	-Leichtathletik-					
	Bewegen an Geräten	Übungsverbindungen an Geräten turnen U	Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen			
	-Turnen-		Etwas wagen und verantworten			
	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik, Tanz, Bewegungsspiele	Gymnastische Bewegungsfolgen mit Handgeräten finden, erlernen und variieren, Rope-Skippping uu	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern			
	Spielen in und mit	Basketball taktisch angemessen und variationsreich spielen	Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Regelstrukturen -Sportspiele-	Einen Wettkampf durchführen U	Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen			

	Thema	Verbindliche Anforderungen/Ziele	Didaktische und methodische Hinweise	Arbeitstechniken/ Methoden	Materialien /Medien	Verbind. zu anderen Fächern
1. + 2. H a l b j a h r	Den Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten ausprägen	Fitness erwerben und verbessern uu	Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln			
	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	Spielformen weiter entwickeln und neu organisieren u	Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Laufen, Springen, Werfen	Ausdauernd und schnell laufen (Teilnahme Citylauf) u	Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen			
	-Leichtathletik-					
	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik, Tanz, Bewegungsspiele	normierte Tanzschritte erlernen und präsentieren (Standardtanz) U	Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten			
	Spielen in und mit Regelstrukturen -Sportspiele-	Volleyballgrundtechniken erlernen und miteinander variationsreich spielen U Turniere austragen (Tischtennis , Hockey) U	Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen			
	Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport	Projekt: Skatetour, Radtour, Wasserski, Rudern U	Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln			