

| Gustav-Heinemann-GE | | Fach: Englisch | | Jahrgang: 5 | |
|--------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte) | Indikatoren | Materialien/ Medien | Möglichk. der Zus.arbeit |
| 1. H a l b j a h r | Thomas Tallis School (Unit 1) | <u>Kommunikative Kompetenzen</u> Hörtext verstehen, Text darstellend laut lesen, kurze Gespräche führen, sich vorstellen, begrüßen, Telefonnummer nennen <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln</u> School subjects, classroom phrases <u>Methodische Kompetenz</u> Einen „folder“ erstellen <u>Interkulturelle Kompetenz</u> Englische Schule <u>Grammatik</u> Personalpronomen, unbest. Artikel, Plural, Zahlen bis 100, Alphabet, to be in Aussagen, Fragen und Verneinungen, Präpositionen | Talk about school p.10 - 23 Wortschatz: school, classroom, schoolbag The classroom p.18, a new school p.23, Thomas Tallis School p.10 What´s my name? p.13 Let´s listen: numbers p.14 Let´s listen: Alphabet rap p.15 People at T.T. p.16 etc. | Orange Line 1: Textbook, CD, Workbook, Hörverstehens-CD, Materialien für die Freiarbeit, Kontrollaufgaben, Klett 2006 Bücherei, Computer, Zeitschriften | GL D |

| Gustav-Heinemann-GE | | Fach: Englisch | | Jahrgang: 5 | |
|---------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte) | Indikatoren | Materialien/ Medien | Möglichk. der Zus.arbeit |
| 1. | At home in Green- wich (Unit 2) | <u>Kommunikative Kompetenzen</u> Families and homes <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln</u> Wortfelder: Verwandtschaftsbeziehungen; Haus/Wohnung, Zimmer; Ländernamen <u>Methodische Kompetenz</u> Leseverstehen Techniken zum Einprägen von Wortschatz <u>Interkulturelle Kompetenz</u> kulturspezifische Informationen: GB als multikulturelle Gesellschaft <u>Grammatik</u> s-Genitiv have got (alle Formen, Frage, Verneinung) | Seine Familie vorstellen; über sein Zuhause und seine Herkunft sprechen (p.26-29) Besitz und Zugehörigkeit ausdrücken (p.30- 31) Aussprache schulen (p.33) Family tree (p.28) Home sweet home (p.24/25) Countries, people and languages (p.29) Details einer Geschichte verstehen (p.34/35) Picture words (p.36) Grandma, are we English? (p.29) G 7-10 | Orange Line 1 Textbook, CD Workbook Hörverstehens-CD, Materialien für die Freiarbeit, Kontrollaufgaben Klett 2006 Bücherei, Computer, Zeitschriften | GL D |

| Gustav-Heinemann-GE | | Fach: Englisch | | Jahrgang: 5 | |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte) | Indikatoren | Materialien/ Medien | Möglichk. der Zus.arbeit | |
| 1. H a l b j a h r | Free Time (Unit 3) | <u>Kommunikative Kompetenzen</u> School clubs <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln</u> Wortfelder: Nachmittagsaktivitäten in der Schule Freizeit / Hobbys Tagesabläufe / Uhrzeiten <u>Methodische Kompetenz</u> Leseverstehen Techniken zum Einprägen von Wortschatz <u>Interkulturelle Kompetenz</u> Informationen über englische Schulclubs <u>Grammatik</u> Simple present Adverbs of frequency negation | Über Nachmittagsaktivitäten in der Schule sprechen (p. 40 – 43), Vorlieben und Abneigungen gegenüber Freizeitaktivitäten ausdrücken (p. 44/45), Tagesabläufe beschreiben Clubs at Thomas Tallis (p. 40/41) Talk to a friend about Saturdays (p. 45) Daily routines (p. 46/47) Details einer Geschichte verstehen (p. 48/49) Vocabulary Skills (p.50) Clubs at Thomas Tallis (p.40,41,43) G 13 - 15 | Orange Line 1 Textbook, CD Workbook Hörverstehens-CD, Materialien für die Freiarbeit, Kontrollaufgaben Klett 2006 Bücherei, Computer, Zeitschriften | GL D |

| Gustav-Heinemann-GE | | Fach: Englisch | | Jahrgang: 5 | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte) | Indikatoren | Materialien/ Medien | Möglichk. der Zus.arbeit | |
| Greenwich Project Week (Unit 4) | <u>Kommunikative Kompetenzen</u> Eine Umfrage durchführen; Kontakt- gespräche führen, über eine Stadt berichten und schreiben <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln</u> Wortschatz: Meine Stadt <u>Methodische Kompetenz</u> Texten Informationen entnehmen; Antworten auswerten, kurze Texte vortragen <u>Interkulturelle Kompetenz</u> Aufnahme von kulturspezifischen Informationen und Vergleich mit der eigenen Lebenswelt <u>Grammatik</u> Simple present: Entscheidungsfragen, Kurzantworten, Fragen mit Fragewörtern Objektpronomen | Surveys p. 56, 1,2,3 / p. 57, 4,5 / p. 55, 4 Out and about in Greenwich p. 54, 55 Friends and families in Greenwich, places, transport p. 54, 1 / p. 55, 3,4 / p. 57, 4 Greenwich for young people p. 56, 2 / p.61, 2,3 Grammar skills: G16, G17, G18 | Orange Line 1 Textbook, CD, Workbook, Hörverstehens-CD, Materialien für die Freiarbeit, Kontrollaufgaben Klett 2006 Bücherei, Computer, Zeitschriften | GL D | |

| Gustav-Heinemann-GE | | Fach: Englisch | | Jahrgang: 5 | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte) | Indikatoren | Materialien/ Medien | Möglichk. der Zus.arbeit | |
| Media: Shopping in Greenwich (Unit 5) 2. H a l b j a h r | <u>Kommunikative Kompetenzen</u> Rollenspiele durchführen; didaktisierte Hörtexte u. Spielszenen verstehen <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln</u> Wortschatz: Shopping in Greenwich <u>Methodische Kompetenz</u> Aus Texten wichtige Informationen herausfinden, Texte umformen, Einladungen schreiben <u>Interkulturelle Kompetenz</u> Persönliche Lebensgestaltung: Teilhabe am gesellschaftlichen Leben <u>Grammatik</u> Singular, Plural, Mengenangaben, Datum | Shopping, asking questions p.66 / p.67 ex. 5/ p.69/ p. 72/ p.74-75 Check in: questions p. 66-67 Shopping list, a party invitation p. 75 ex. 2 / p. 71 ex. 2 Picture story, story p.66 / p. 74-75 G19, G20 | Orange Line 1 Textbook, CD, Workbook, Hörverstehens-CD, Materialien für die Freiarbeit, Kontrollaufgaben Klett 2006 Bücherei, Computer, Zeitschriften | D | |

| Gustav-Heinemann-GE | | Fach: Englisch | | Jahrgang: 5 | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte) | Indikatoren | Materialien/ Medien | Möglichk. der Zus.arbeit | | |
| 2. H a l b j a h r | Let's go to the country! (Unit 6) | <u>Kommunikative Kompetenzen</u> Hörtext verstehen, Text darstellend laut lesen, kurze Gespräche führen über das Leben auf dem Land, über Jahreszeiten <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln</u> Wortschatz: Life in the country, seasons <u>Methodische Kompetenz</u> Writing a postcard <u>Interkulturelle Kompetenz</u> Vergleich mit der eigenen Lebenswelt (country life, seasons) <u>Grammatik</u> Present progressive, Pluralformen, Demonstrativpronomen | In the country... TB p.78-89 WB p.62-72 Activities, a postcard TB p.78,79 / p.161-164 TB p.78 WB p.62,66 TB p. 78, 82 WB p. 79 Grammar skills: G20 - 24 | Orange Line 1 Textbook, CD, Workbook, Hörverstehens-CD, Materialien für die Freiarbeit, Kontrollaufgaben Klett 2006 Bücherei, Computer, Zeitschriften | D, GL | |