

STOFFVERTEILUNGSPLAN - KURZÜBERSICHT			Schuljahr 14/15	Jahrgang: 5
Schulpr. (Jahr)	Fach	Themen 1. Halbjahr	Themen 2. Halbjahr	
D 01.3.2 (13)	TC/2 -	Schlüsselanhänger; Lernbox (Sperrholz, MDF-Platten)	Nagelbrett Mathematik Tangram (Sperrholz)	
D 02.1 (13)	GL/3	Orientierung: Schule – Umfeld; erlebte Vergangenheit - Geschichte; die ersten Menschen	Kinder einer Erde, Ägypten; Regenwälder; Aktuelles	
D 04.1 (14)	KU/2 Halbjä.	Ich und die anderen im neuen Umfeld / Rasterbilder - individuelle Zeitgeschichte – Spuren i. d. Zeit in Schule u. Umfeld	Form- und Farbkontraste für die Realisierung von Bildkompositionen	
D 04.3 (14)	MU/2	Blockflötenkurs; Körper+Stimme	Blockflötenkurs;	
D 05 (14)	M/4	Daten sammeln / auswerten; arithmetische Grundfertigkeiten II – Grundrechenarten; wir teilen auf; Größen I: Länge, Zeit	Zahlen: Geometrie I (parallel, senkrecht, Körper) Größen II (Masse, Geld); Geometrie II (Schrägbilder, Netze, Muster, Symmetrien)	
D 06.3 (14)	NW/3	Tiere und Pflanzen, Mikrokosmos	Sinne; Wetter und Jahreszeiten	
D 08.1.1 (14)	RE/ev/2	UV1: Ich u. die anderen; UV2: Im Anfang schuf Gott Himmel u. Erde; UV3: Anfänge der Geschichte Israels	UV4: Wir feiern-Feste und Rituale im Jahreskreis; UV5: Begegnung mit den christlichen Konfessionen	
D 8.1.2 (14)	RE/rk/2	UV1: Miteinander einmalig; UV2: Der Weg in die Freiheit-Mose; UV3: Aufbruch mit Gott-Abraham	UV4: Zeit und Ewigkeit.christliche Feste; UV5:Gott ist der größte Künstler-Schönheit der Schöpfung	
D 08.2 (14)	PP/2 Halbj.	Ich u. mein Leben; Freizeit, freie Zeit; der Mensch in der Gemeinschaft	Umgang mit Konflikten; Wahrhaftigkeit und Lüge; „Gut“ und „Böse“	
D 10.1 (14)	SP/SW-2	Schwimmen (1. o. 2. Halbj.); Leichtathletik (werfen, laufen); kleine Spiele, entwickeln eines Klassenspiels; Körperspannung im Gerätturnen; Hallenfußballturnier	Grundtechnik Handball; Rhythmusgefühl entwickeln und Koordination verbessern; Kampf- und Raufspiele; Schwimmfest; Erwerb des Sportabzeichens	
D 11.1 (14)	D/4	Wir und unser Umfeld (Brief); Spaß mit Gedichten; Sachtexte (Tiersteckbriefe)	Märchen; wir lesen ein Buch	
D 11.2 (13)	E/4	Informationen über sich und andere geben und erfragen; Wortfelder Schule und Familie; Alphabet; Personalpronomen; Verneinungen; simple present; Plural; Uhrzeit, Phonetik: Hörverstehen	Sehenswürdigkeiten; Kleidung; Essen und Trinken; Mengenangaben; Datum; Tiere (fächerübergreifend NW); Ordnungszahlen; present progressive; Objekt- und Demonstrativpronomen; Hilfsverben must / needn't	
D 11.5.2	TÜ/2			
Methoden / Arbeitstechniken (13)		Bausteine:Hausaufgaben, Hefte und Mappen; effektiv kooperativ Lernen; Lesetechniken/Partnerarbeit; Mindmap; soziales Kompetenztraining		
Fachübergreifende Vorhaben		a) <i>Wirbeltiere -Tiersteckbrief-Internetrecherche (Medienerziehung NW, IF)</i>		
Fachunabhängige Aktivitäten, Feiern + Wettbewerbe		<i>Aktive Einführungswoche (Wiluk); Verkehrserziehung, -sicherheit; Tag der offenen Tür; Spiel- und Sportfest; Spielfest 13 für 5; 24-Stunden-Lauf</i>		
Fordern und fördern		<i>AS (3); Sprachwerkstatt (2);; Förderunterricht Mathematik (1); Duisburger Sprachstandstest zu Beginn und am Ende, Partnerlesen</i>		

STOFFVERTEILUNGSPLAN - KURZÜBERSICHT

Schuljahr 14/15

Jahrgang: 6

Schulpr. (Jahr)	Fach	Themen 1. Halbjahr	Themen 2. Halbjahr
D 02.1 (14)	GL/3	Urlaub; Leben in der Antike-Griechen/Römer; Verkehr in Europa	Kindheit in verg. angenehmen Zeiten; Wald und Wasser; Beginn Mittelalter
D 04.1 (14)	KU/2	Körper; Farbe; Linie; Meine Sicht-deine Sicht (Der fantastische Raum, Prinzipien der Raumdarstellung)	Plastisches Gestalten (z. B. Landschaft im Karton...)
D 04.4 (14)	MU/2	Programmmusik; Blockflötenkurs, Menschen und ihre Musik	Blockflötenkurs; grafische und traditionelle Komposition; Komponistenporträt
D 05 (14)	M/4	Rechnen mit Dezimalbrüchen; Winkel, Geometrie	Brüche 2; Flächen; Körper/Volumen
D 06.3 (14)	NW/3	Körper und Leitung (Skelett, Atmung, Kreislauf)	Stoffe des Alltags; Ernährung
D 08.1.1 (14)	RE/ev/2	UV1: Der Glaube an den einen Gott in Christentum, Judentum, Islam; UV2: Die Bibel-mehr als ein Buch; UV3: Jesus in seiner Zeit;	UV4: Bilder von Gott; UV5: Glauben bekennen im Alltag
D 08.1.2 (14)	RE/rk/2	UV1: Kinder Abrahams-der Islam; UV2: Der Bibelcode; UV3: Wie war das damals bei Jesus?	UV4: Wie ist Gott? Symbole, Bilder, Gleichnisse; UV5: Gebet-ein heißer Draht zu Gott
D 08.2 (14)	PP/2	Regeln und Gesetze; Armut und Wohlstand; Leben von und mit der Natur; Tiere als Mit-Lebewesen	Medienwelten; „Schön“ und „hässlich“; Leben und Feste in unterschiedl. Religionen; vom Anfang der Welt
D 10.1 (14)	SP/Schw. 2/3	Schwimmen (1. o. 2. Halbj.); Leichtathletik (werfen, laufen); Turnen (überspringen v. Gräten); Gymnastik/Aerobic; Basketball; vielfältiges, zielgerichtetes	Aufwärmen; spielerische Ballschulung; Roll- und Gleitbewegungen; Leichtathletik-Dreikampf, nach Bedarf Inlineskating; Schwimmfest
D 11.1 (13)	D/4	beschreiben und erklären (Spielanleitung); Fabeln; Grammatik (Zeiten, Satzglieder)	argumentieren und diskutieren; Ganzschrift; moderne Medien (Nachrichten verstehen, Informationen besorgen)
D 11.2 (11)	E/4	Back to school: Timetables, subjects + activities, simple present; weekend: plans and adventures in London; simple past; new friends; fast food; some and any	Media: Music and more; questions, present perfect; environment; horoscope, weather forecasts; will – future; a holiday in Ireland; if-Sätze
D 11.5.2	TÜ/2		
D 01.1 (13)	WP-.AL/2	Herstellung eines Aufbewahrungskastens (Holz); Grundlagen des technischen Zeichnens	Elektrotechnik: Einfacher Stromkreis - Beleuchtung am Fahrrad; Umwelt - Führerschein
D 04.5 (14)	WP-DG/2	Wahrnehmung und Ausdruck am Thema „Geister“	Mimik und Gestik in der Darstellung von Gefühlen;
D 06.5 (14)	WP-NW/2	Fortbewegung Land: Biologie / Technik	Fortbewegung Wasser: Biologie / Technik
D 11.3.1 (14)	WP-F/3	An Gesprächen teilnehmen: Begrüßung, Fragen nach dem Befinden, Vorstellung, Verabschiedung; Leseverstehen und Schreiben: Kontaktaufnahme, nachfragen, nach dem Weg fragen, Ortsbeschreibung, Verabredung, nach dem Ort fragen, Geschenke, vorlieben und Abneigungen, sein Zimmer	Hobbys, Freizeitbeschäftigungen, Brieffpartnersuche, Daten zur eigenen Person, E-Mail schreiben, Text- und Leseverständnis, Uhrzeit, Schule, Vorhaben, Tagesablauf, Verabredungen, Stundenplan, Vorschläge machen, Paris, Sehenswürdigkeiten, Internetrecherchen-
D 11.5.1	WP-TÜ/3		
Methodentraining (13)		Klassenarbeiten/Placemat, Wiederholung Textarbeit /Gruppenarbeit, Markieren/Strukturieren, Visualisieren I	
Fachübergreifende Vorhaben		Sexualerziehung (NW, GL); Familien im Nationalsozialismus (GL, D); Robin Hood Outlaw Challenge (SP, E)	
Fachunabhängige Aktivitäten, Feiern + Wettbewerbe		Arbeitsgemeinschaften (2); Klassenfahrten; Spiel- und Sportfest; Tag der offenen Tür;	
Fordern und fördern		AS (3); Sprachwerkstatt (2);	

STOFFVERTEILUNGSPLAN - KURZÜBERSICHT			Schuljahr 14/15	Jahrgang: 7
Schulpr. (Jahr)	Fach	Themen 1. Halbjahr	Themen 2. Halbjahr	
D 01.3.2 (13)	TC/2 Halbj.	Bohrerführerschein (Steckspiel); Technisches Zeichnen, Perspektive (Soma-Würfel)		
D 02.1 (14)	GL/3	unberechenbare Natur; GL-Aktuell: aktuelle erdkundliche Ereignisse ;Klima- u. Vegetationszonen (Regenwald)	Leben im Mittelalter; GL-Aktuells (z. B. Wahlen, Jugendrecht, Strafrecht); Juden-Christen-Muslime;wir nutzen Medien	
D 04.3 (14)	MU/2	Liebe in der Musik; Original und Bearbeitung	Rhythmuswerkstatt	
D 05 (13)	M/4	Rationale Zahlen; Multiplizieren und Dividieren von Brüchen (positiv und negativ); Wahrscheinlichkeit und Laplace-Regel; proportionale und antiproportionale Zuordnungen; Diagramme lesen	Dreieckskonstruktionen – besondere Linien im Dreieck; Prozentrechnung; Variable; Rechnen mit Termen; einfache Gleichungen; Zahlencodes	
D 06.3 (14)	PH/2	Sinneswahrnehmung mit Licht : Lichtausbreitung und Sehen, wahrnehmen u. messen	Optische Instrumente: Abbildungen, Linsensysteme, Licht und Farben	
D 08.1 (14)	RE/ev/2	UV1: Jesus ging, die Kirche kam; UV2: Paulus-Verkündiger des Evangeliums; UV3: ..und er schuf den Menschen als Mann und Frau;	UV4: Islam-eine Religion stellt sich vor; UV5: Gewissen-wie soll ich mich entscheiden? UV6: Kinder Abrahams-das Judentum	
D 08.1.2 (14)	RE/rk/2	UV1: Zwischen den Welten-Wer bin Ich? UV2: Paulus-Verkündiger des Evangeliums; UV3: Geschlechterrollen	UV4: Kinder Abrahams-das Judentum; UV5: Die innere Stimme-das Gewissen meldet sich; UV6: Wunder und Okkultismus	
D 08.2 (14)	PP/2 Halbj.	Gefühl und Verstand; Geschlechtlichkeit und Pubertät; Freundschaft, Lieb u. Partnerschaft	Begegnung mit Fremden; Lust und Pflicht; Gewalt und Aggression	
D 10.1 (14)	SP/3	Leichtathletik; Turnen (unterschiedl. Schwierigkeitsgrad); Hockey (vereinfacht); Grundtechnik Volleyball; Bewegungskünste entwickeln und präsentieren; Schulsportfest	Kleine Spiele mit Handicap; eigene Kraft im Zweikampf erproben und verbessern; Circuittraining (motorische Grundfertigkeiten); Turnen (unterschiedlicher Schwierigkeitsgrad); Eislaufen	
D 11.1 (14)	D/4	Argumentieren; Balladen (Inhaltsangabe); Ganzschrift z. B. Löcher;	Berichte und Reportagen; Medien (Soaps); Aktiv-Passiv;	
D 11.2 (10)	E/4	Sports and games: presentation skills; Wdhl. Simple present, present progressive (E); dictionary (E). Out and about London: reading skills; Wdhl. simple past; past perfect (E)	South England: Speaking skills; modal verbs; relative pronouns (E); summary (E). Problems: Writing skills; Wdhl. will-future (G), if-clauses (E); reflexive pronouns (E); opinion (E). Screen shots: Reading skills; some, any, past progressive (E); Lektüre (E)	
D 01.1 (13)	WP-.AL/3	Metalle und ihre Eigenschaften (Handstuhl); Kunststoffe und ihre Eigenschaften (Haken aus Plexiglas)	Hauswirtschaft - Arbeitsplatz Küche: Hygiene, Arbeitsbereiche, Grundtechniken der Vor- und Zubereitung, Energieersparnis, Herd und Kleingeräte	
D 04.5 (14)	WP -DG/3	Kunst: Sortieren, schaffen, gestalten	Tanzgattung und -stile in Theorie und Praxis	
D 06.5 (14)	WP-NW/3	Vom Großen zum Kleinen (Astronomie, Sonnensystem, Planeten)	Vom Großen zum Kleinen (Erde, Vulkane, Boden)	
D 11.3.1 (14)	WP-F/3	Verkaufsgespräche, Wünsche äußern, Mengenangaben, Preise erfragen, Einladungen aussprechen, Bilder versprachlichen, Fest organisieren, Orts- und Zeitangaben, Verabschiedung, Interesse, Begeisterung, Vorhaben, Vorschläge, Parc Asterix, Internetrecherche	Interessen und Abneigungen, Sportarten, Sportstars vorstellen, Texte zum Thema Ferien, Internetrecherche, persönliches Befinden, Berichte, Reisevorschläge, die Bretagne, die Ardeche, Einkaufsgespräche, Ärger ausdrücken, Lieblingsbekleidung, Mode, Personenbeschreibung,	
D 11.5.1	WP-TÜ/3			
Methoden/Arbeitstechniken		Notizen; Arbeit mit Nachschlagewerken; Informationsbeschaffung/Internetrecherche, Präsentation I-		
Fachübergreifende Vorhaben		Arbeit mit Excel (M, IF):D/RE: Judentum; D/GL: Neonazis in Deutschland		
Fachunabhängige Aktivitäten; Feiern und Wettbewerbe		Arbeitsgemeinschaften; Tag der offenen Tür; Spiel- und Sportfest; Sportabzeichen		
Fördern und fordern		AS (3); Sprachwerkstatt (1);		

STOFFVERTEILUNGSPLAN - KURZÜBERSICHT			Schuljahr 14/15	Jahrgang: 08
Schulpr. (Jahr)	Fach	Themen 1. Halbjahr	Themen 2. Halbjahr	
D 01.4.2 (14)	WL /2	Wirtschaftl. Grundbegriffe; Einführung Berufswahlpass; Potenzialanalyse, Arbeitsteilung, Konsumverhalten u. Verkaufsstrategien; der Markt, der Wirtschaftskreislauf; der private Haushalt-Haushaltsplanung.	Geld (Wirtschaft vor Ort:SAW-Seminar Sparkasse); Berufsorientierung - Berufswegplanung: Arbeit mit Materialien der Agentur für Arbeit (planet-beruf.de), Arbeit mit dem Berufswahlpass; Berufsorientierungspraktikum (3 Tage); Girls-; Boysday	
D 02.1 (14)	GL/3	Hexen – gab'die? (Exkursion Geschichtswerkstatt); Wir nutzen Medien	Absolutismus –französische Revolution; Industrialisierung;; Aktuelles (z. B. jugendliche Subkulturen, rechte Szene); Umwelt u. Wasser	
D 04.1 (14)	KU/2	Schrift / Layout	Perspektive	
D 05 (14)	M/4	G/E: Gleichungen; Zinsrechnung; lineare Zuordnungen;	G/E: Terme; Körper; Statistik(G) Schrägbilder, (E) Boxplots; Flächen u. Körper	
D 06.2 (13)	CH/2	Getränke; Atmosphäre	Stoffe verändern sich: Brand und Brandbekämpfung	
D 06.4 (14)	BI/2	Ökosystem Wald; Ökosystem im Wandel; Lebewesen und Lebensräume in ständiger Veränderung; Modelle zur Entwicklung des Menschen;	Partnerschaft u. Verlässlichkeit, Schwangerschaft u. Verantwortung, Anwendung von Verhütungsmitteln; Verantwortung für das Leben; der Kampf gegen Krankheiten	
D 08.1.1 (14)	RE/ev/2	UV1: Jahwe-Gott-Allah; UV2: Botschafter Gottes-Propheten; UV3: Jesus spricht vom Reich Gottes;	UV4: Martin Luther-Leben und Werk; UV5: Menschen suchen nach dem Sinn des Lebens	
D 08.1.2 (14)	RE/rk/2	UV1: Alles egal!? Freiheit und Verantwortung; UV2: Im Auftrag Gottes-Propheten; UV3: Gottesbilder-Götzenbilder	UV4: Umbruch und Aufbruch-Kirche im Zeitalter der Reformation; UV5: Geht zu allen Menschen-die Kirche und ihr Auftrag in der Welt	
D 08.2 (14)	PP/2	Recht und Gerechtigkeit; Utopien und ihre pol. Funktion; Der Mensch als kulturelles Wesen; Technik – Nutzen und Risiko	„Wahr“ und „falsch“; Virtualität und Schein; Glück und Sinn des Lebens; einfache Grundsätze in Religionen	
D 10.1 (14)	SP/2	Leichtathletik; Turnen u. Akrobatik; Badminton; Circuit-training (Fitness / Ausdauer); Schulsportfest	Kleine Spiele und Handicaps; Fußball; Einfluss verschiedener Musik auf die Bewegung; nach Bedarf: Fahren, rollen, gleiten	
D 11.1 (14)	D/4	Adressatenbezog. Sprechen u. Schreiben; Gedichte; Referate	Sachtexte (Zeitung); Jugendbuch	
D 11.2 (13)	E/4	USA: Facts and figures, schools, Wdhl. Zeiten	South West, technology, film and music; Passiv, Bedingungssätze	
D 01.1 (13)	WP-AL/3	Lötlehrgang; LED-Leselampe oder LED-Kugel	Hauswirtschaft: Teamarbeit; Arbeitsplan; Garverfahren; ausgewogene Ernährung	
D 04.5 (14)	WP-DG/2	Gestaltung von Masken mit sprachlicher Harmonisierung	Bewegungs- und Gestaltungstheater	
D 06.5 (14)	WP-NW/2	Fortbewegung in Natur und Technik - fliegen	Luftfahrt – Raumfahrt - Raketen	
D 11.3.1 (14)	WP-F/3	Vorwürfe formulieren, Telefongespräche führen, Rezepte, Essen und Trinken, im Restaurant, Bestellungen, am Bahnhofsschalter, Wegbeschreibungen, Partnerstadt, Internetrecherchen, Fotobeschreibungen, Zugfahrt, Meinungsäußerung, Ergebnispräsentation, Referate halten, Zusammenfassungen, direkte und indirekte Rede, Postkarten schreiben	Hilfe erbitten, Gefühle ausdrücken, Klagen, Spott, Taschengeld, Geschichten und Dialoge weiter schreiben, Meinungsäußerung, Stellungnahmen, Entscheidungsfindung, E-Mails verfassen und lesen, Musik, Essen, Tagesablauf, Berichte in der Vergangenheit, Traumschule, Schüleraustausch, Essgewohnheiten in D/F	
D 11.5.1	WP-TÜ/2			
Methoden/Arbeitstechniken		Wiederholungszyklus, Brainstorming/Gruppenarbeit, Argumentation I; Visualisieren II		
Fachübergreifende Vorhaben		Projekttag: Sexualerziehung/Verhütung		
Fachunabhängige Aktivitäten, Feiern + Wettbewerbe		Tag der offenen Tür; Spiel- und Sportfest; Sportabzeichen		
Fordern und fördern		AS (2); Lernstandserhebung 8; Sprachwerkstatt (1)		

STOFFVERTEILUNGSPLAN - KURZÜBERSICHT Schuljahr 14/15 Jahrgang: 09			
Schulpr (Jahr)	Fach/Std.	Themen 1. Halbjahr	Themen 2. Halbjahr
D 01.5 (14)	T-BOP/5	Im Wechsel: Tagespraktikum ; Informatik ; Berufsorientierung und -vorbereitung; Kompetenztraining; Haushaltslehre; Arbeit- Technik	-Praxis; ganzzjährig: Schülerfirma; BEPRA (3 Wochen) mit Vor- und Nachbereitungsphase; Betriebserkundungen; Berufswahlpass
D 02.1 (13)	GL/3	Afrika (Imperialismus); Kaiserreich/Weimarer Republik; Energie und Umwelt	Nationalsozialismus; GL-aktuell
D 04.4 (14)	MU/2	Politisches Lied; Reggae; Original und Bearbeitung	Quintenzirkel; Filmmusik; Musical; Oper
D 05 (13)	M/4	E/G: Lineare Funktionen; Pythagoras: E: Lineare Gleichungssysteme	E/G: Kreis und Kreiskörper; Anwendungen zum Satz des Pythagoras; E: Quadratische Funktionen I
D 06.2 (13)	CH/2	Metalle, Metallgewinnung; Atombau; PSE; Formeln	Säuren – Laugen; elektrochemische Stromquellen
D 06.4 (14)	PH/2	Bewegungen und ihre Ursachen: Geschwindigkeit u. Beschleunigung; Kräfte in Natur u. Technik; Energie, Leistung u. Wirkungsgrad	Stromkreise: Ladungstrennung, Stromstärke, Spannung, Widerstand; elektrische Energieversorgung: Elektromagnetismus/Induktion, Motoren/Generatoren/Kraftwerke
D 08.1.1 (14)	RE/ev/2	UV1: Jesus als Vorbild-Einsatz für Menschen am Rande der Gesellsch.; UV2: Sehnsucht und Religion; UV3: Passion u. Aufweckung -	Hoffnung für heute; UV4: Schöpfung und moderne Menschenbilder; UV5: Liebe, Freundschaft, Sexualität
D 08.1.2 (14)	RE/kr/2	UV1: Was macht uns zum Menschen? UV2: Mit Leib, Lust und Liebe; UV3: Gewalt: Keine (gute) Lösung;	UV4: Sterben, Tod und was kommt danach? UV5: Technik-darf der Mensch alles, was er kann?
D 08.2 (14)	PP/2	Freiheit und Unfreiheit; Leib und Seele; Rollen- und Gruppenverhalten;	Interkulturalität; Entscheidung und Gewissen; Freiheit und Verantwortung
D 10.1 (14)	SP/2	Turnen; Basketball; Turnierform Badminton; rollen u. fahren n. B.; Schulsportfest; Basketballturnier	Leichtathletik (Ausdauer, Sprint); Spielformen neu organisieren; Gymnastik; Bewegung mit Geräten
D 11.1 (14)	D/4	Bewerbung, Lebenslauf; Kurzgeschichten; Bepra:	Argumentieren Lyrik ; Ganzschrift
D 11.2 (13)	E/3	Australia/Finalsätze; job hunting /direkte + indirekte Rede; environment/ Vergleiche -Konditionalsätze	Young people's opinions/Adjektiv-Adverb, phrasal verbs; beautiful Ireland/modal auxiliaries; young people's rights/would, should
D 01.1 (13)	WP-.AL/2	Bautechnik (Häuser/Brücken aus Papier/Technik); technisches Zeichnen(Perspektiven, Abwicklungen)	Elektronik-Bausteine(E-Lernprogramme)
D 04.5 (14)	WP DG/2	Erstellung eines Musikvideos mit phantasievollen Text- und Gestaltungselementen	Rhythmik-Präsentation mit Alltagsgegenständen
D 06.5 (14)	WP-NW/2	Mikrobiologie (Bakterien, Viren, Krankheiten) Fortsetz. im 2.Halbj. Mikrobiologie (Herstellung/Haltbarkeit von Nahrungsmitteln)	Wasser (Ökosystem See - Fluss, Trinkwasser-Abwasser) Fortsetzung in Kl. 10
D 11.3.1 (14)	WP-F/3	Vorlieben und Abneigungen, Wünsche und Gefühle, Pariser Sehenswürdigkeiten, Internetrecherchen, E-Mails, Ratgeberschreiben, Ende einer Geschichte verfassen, Aufforderungen und Verbote, Streit, Unzufriedenheit, Personenbeschreibungen, Chansons, Familienleben, Protest, Tagebucheintragungen, Berufe und Berufswahl, Bewerbungsschreiben und Lebenslauf, Praktika	Hilfe anbieten, jdn. beruhigen, Vorwürfe machen, Wetter, Meinung und Bedenken, Traumferien, Comics, Reise und Campingplatz, Interviews führen, Doping im Sport, Freundschaft und Zukunftsplanung, Schule der Zukunft, Einladungen, Ratschläge, authentische Texte, Personenbeschreibungen, Konditional I, Stellungnahmen zu Personen, Chansons und Leserbriefen
Methoden/Arbeitstechniken		Präsentation II - Powerpoint; strukturierte Kontoverse	
Fachübergreifende Vorhaben		Berufspraktikum (GL, WL); T-BOP; Projekttag: Aids-Prävention	
Fachunabhängige Aktivitäten, Feiern + Wettbewerb		Basketballturnier; Tag der offenen Tür; Schulsportfest	
Fordern und Fördern		AS (2); Sportabzeichen	

STOFFVERTEILUNGSPLAN - KURZÜBERSICHT Schuljahr 14/15 Jahrgang: 10			
Schulpr. (Jahr)	Fach/Std.	Themen 1. Halbjahr	Themen 2. Halbjahr
D 01.4. (14)	WL /2	Bewerbungstraining; Was wird nach Kl. 10 (Berufskollegs, Ausbildung, Sonstiges)?Konsum und seine Folgen; Arbeit und Beruf (schul. + betr. A.); Berufs-	wahlpass; Schüler-Online; das Leben nach der Schule (Verträge, Lohnabrechnung, Versicherung, Einkommen, mit u. ohne Arbeit
D 02.1 (14)	GL/3	Deutschland nach 1945; Globalisierung	Eine Welt ohne Konflikte; aktuelle Tagespress
D 04.1 (14)	KU/2	Großformatiges, experimentelles. Malen:	schrille Großstadtypen; Weiterführung Projektarbeit aus Kl. 9
D 05 (14)	M/4+1	E/G: Wdhl. Körper, Potenzen und Wurzeln; lineare und Quadratische Funktionen; Wahrscheinlichkeit (E);	E/G: Trigonometrie; exponentielles Wachstum; ZAP Wiederholung;
D 06.1 (14)	BI/2	Organspende; Vererbung; Produkte aus dem Genlabor	Lernen – nicht nur in der Schule; Farben und Signale
D 06.2 (13)	CH/2	Energie und Umwelt: Alkane, Erdöl	Alkohole-Carbonsäuren; Produkte der Chemie
D 08.1.1 (14)	RE/ev/2	UV1: Reformation-Luther streitet für die Wahrheit; UV2: Bergpredigt-ist das Christentum unrealistisch? UV3: Judentum-Wurzel des Christentums;	UV4: Widerstand und Anpassung-Christentum in Unrechtsstaaten; UV5: Zwischen Geburt u. Wiedergeburt-Hinduismus, Buddhismus; UV6: Frage nach Gott-1. Ansätze der Theodizeefrage
D 08.1.2 (14)	RE/kr/2	UV1: Kirche im Kreuzfeuer der Meinungen; UV2: Die Bergpredigt-ein Regierungsprogramm für das Reich Gottes? UV3: Judentum-Wurzel des Christentums;	UV4: Gott, wozu? Wozu lässt Gott das Leid in der Welt zu? UV5: Erleuchtet, erwacht, erlöst-der Buddhismus; UV6: Reformation-Luther streitet für die Wahrheit;
D 08.2 (14)	PP/2	Arbeits- und Wirtschaftswelt; Völkergemeinschaft und Frieden; Wissenschaft und Verantwortung; Ökologie versus Ökonomie;	Vorurteil, Urteil, Wissen; Quellen der Erkenntnis; Sterben und Tod; Menschen- und Gottesbild in Religionen
D 10.1 (14)	SP/2	Turniere organisieren – Hilfe bei Sportfest; Fitness erweitern (Fitnesscenter) Konditionstest; Ballspiele;	Volleyball – Techniken erweitern; Sportgala;
D 11.1 (14)	D/4+1	Informative Texte verfassen; Romanauszug	Lyrik ; Vorbereitung ZP 10 weitgehend in der zusätzlichen Deutschstunde; argumentieren
D 11.2 (14)	E/3+1	Global language;living democracy; Vorbereitung der mündl. Prüfung	Our world in our hands; Vorbereitung der ZAP
D 01.1 (13)	WP-.AL/2	Steuern, regeln (LED-Ampelschaltung); MP3 Stereolautsprecher)	Energie erzeugen: „Der Strom kommt doch aus der Steckdose“.
D 06.5 (14)	WP-NW/2	Forts. Wasser (Gewässeruntersuchung); Wetter (Beobachtung, Vorhersage, Wetterkarte) Fortsetzug 2. Halbjahr	Wetter (Klima, Klimaveränderungen und deren Folgen)
D 11.3.1 (14)	WP-F/2	Berufliche Vorstellungen, Willen und Notwendigkeiten, Gefühle, Geschichten verfassen, Filme und Filmkritik, Suche nach Praktikumsstellen, Jugendtreffs, Jugendfestivals, Auskünfte geben und erfragen, Berichte über Sport, Reiseplanung, seine Stadt/Region vorstellen, im Touristenbüro, résumé, Mieten einer Ferienwohnung	Musikalische Vorlieben und Musikrichtungen, eigene Meinung, Argumentation, Diskussion, Familienleben, Filmdiskussion, französische Schauspieler, Fortschreiben von Geschichten Alternativ: Lesen einer alters- und lernstandsgerechten Jugendlektüre
Methoden / Arbeitstechniken		Prüfungsvorbereitung: Lernstrategien	
Fachübergreifende Vorhaben		Exkursion Paris WP(F) ;	
Fachunabhängige Aktivitäten, Feiern + Wettbewerbe		Abschlussfeier; Tag der offenen Tür; Helfer beim Schulsportfest	
Fordern und fördern		AS (2); Zentrale Prüfung	